



ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)**

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Almada		
Segundo apellido: Ibáñez		
Nombres: Clara Ninfa		
N° de documento: 848840	Sexo: Femenino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1968/11/12		
Nacionalidad: Paraguaya		
Dirección para correspondencia: Santa Ana 793 esq. Nstra. Sra. Carmen		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	
Teléfonos: 595 971357730	Fax: 595 21 221105/6	
E-mail 1: calmada@rec.una.py, claraalmaday@gmail.com		
E-mail 2: calmada@ucsa.edu.py , clarauna@yahoo.com		

FORMACIÓN ACADÉMICA		
ESTUDIOS DE GRADO		
1. Título obtenido: Ingeniera Industrial		
Institución: Universidad Nacional de Asunción - Facultad de Ingeniería		
Año de obtención: 1997	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN		
1. Título obtenido: Postgrado en Didáctica Universitaria		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		Carga horaria: 400 horas
Año de obtención: 1999	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido: Post Grado en Metodología de la Investigación Aplicada		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		Carga horaria: 400 horas
Año de obtención: 1999	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
1. Título obtenido: Magíster en Ingeniería Industrial con mención en Gestión de la Producción		
Área de estudios: Gestión de la Producción		
Institución: Pontificia Universidad Católica de Valparaíso – Escuela de Ingeniería Industrial, Chile; conjuntamente con la Universidad Nacional de Asunción – Facultad de Ingeniería		
Año de obtención: 2007	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
2. Título obtenido:		
Área de estudios:		
Institución:		
Año de obtención:	Ciudad:	País:
ESTUDIOS DE DOCTORADO		
1. Título obtenido: Doctorado en Ciencias de la Educación con énfasis en Gestión de la Educación Superior		
Área de estudios: Énfasis en Gestión de la Educación Superior		
Institución: Universidad Nacional de Asunción		
Año de obtención: 2017	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS		
Post Grado en Evaluación de la Educación Superior - Universidad Católica Nuestra		

Señora de la Asunción, UCA – Universidad Autónoma de Asunción, UAA - 2002/3.
Primer Programa de Formación de Formadores en Responsabilidad Social Universitaria - Red Iberoamericana de Universidades - Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad de Buenos Aires Fondo España-PNUD y REDUNIRSE – 360 hs. Año 2009.
Red del Pacto Global Paraguay – Objetivos del Desarrollo del Milenio de la ONU - Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo -PNUD – Paraguay, Universidad Nacional de Asunción – UNA, Universidad Columbia del Paraguay, Universidad del Cono Sur de las Américas – UCSA, Futura ISO 26000 – 80 Hs. Año 2009.
Seminario Taller de Evaluación Multicriterio de Proyectos de Ciencia y Tecnología en Paraguay UNESCO, FIUNA, INTN, UCA – Año 1997.
Curso para Formadores en Planificación y Gestión de la I+D y la Innovación, Organización de los Estados Iberoamericanos, Universidad Politécnica de Valencia, Universidad del Cono Sur de las Américas, Año 2012.
Seminario: “Innovación y Educación”, APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas – Año 2009
Taller Nacional de Formación de Pares Evaluadores de las titulaciones de Ingenierías, en el marco de la Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.
Taller de Información y Formación en Gestión de Proyectos titulado “Como participar exitosamente en una convocatoria de proyectos financiados por el Programa Alfa III de la Comisión Europea”, Unión Europea – Observatorio ALFA III, Año 2010.
Taller de Profundización de Formación de Pares Evaluadores de las Titulaciones de Ingenierías, ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.
Seminario Internacional “Sistemas de Acreditación Universitaria en la Unión Europea”, Acreditación de la Educación Superior – Año 2010.
Taller de formación en Gestión de Proyectos: “Como participar exitosamente en una convocatoria de proyectos financiados por el Programa Alfa III de la comisión europea.”, Observatorio Alfa III de la Asociación de Universidades del Grupo Montevideo – Año 2010.
Jornada de Innovación Docente, Universidad de Granada – España, Universidad Nacional de Asunción – Año 2010.
Los procesos de Integración Regional y el Mercosur, Proyecto: Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en ES, financiado por la UE, Año 2010.
Seminario Internacional “Sistemas de Evaluación y Acreditación de carreras y docentes en el espacio Europeo”, Acreditación de la Educación Superior, Año 2010.
Innovación y Educación, APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas – Año 2009
Seminario Taller: Como Hacer la autoevaluación para la acreditación de carreras. Universidad Nacional de Asunción, Diciembre 2011.
Seminario: Programa Marco Interuniversitario para una política de Equidad y Cohesión Social en la ES: Interculturalidad y ES, Unión Europea, La Paz Bolivia, Año 2011
Seminario: O processo de integração regional, o sector educativo e seu papel no processo integrador, Unión Europea, Universitarios Mercosur, Foz de Iguazú, Brasil – Año 2011
Seminario Taller: Las Oficinas de Relaciones Internacionales en el Contexto de las Universidades, Universidad Nacional de Asunción, Año 2011
Seminario: Curso para Formadores en Planificación y Gestión de la I+D y la Innovación,

Parque Tecnológico Itaipú – PTI, Organización de los Estados Iberoamericanos – OEI, Ingenio CSIC – Universidad Politécnica de Valencia, Universidad del Cono Sur de las Américas – Año 2011
CRS Américas Seminario en Responsabilidad Social – RSE, FOMIN- Fondo Multilateral de Inversiones, Año 2011
Seminario: Diseño de Gestión de Proyectos y Programas de Cooperación, Unión Europea Universitarios Mercosur – Año 2011
Seminario Internacional “Sistema ECTS y su Implementación en el Cono Sur - Brasil”, nuevos desafíos en el marco del proyecto Alfa Tuning – América Latina Disertante , Embajada de Francia de Chile – Delegación Regional de Cooperación para el Cono Sur Brasil, MECESUP, Centro de Estudios Regionales de Valparaíso, Año 2004
Seminario Internacional Perfil del Ingeniero en el contexto de la globalización, realizado en el Colegio de Ingenieros del Perú, Año 2007 - Lima, Perú. Disertante , Embajada de Francia del Perú, Colegio de Ingenieros del Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú, Año 2007
Conferencia Magistral “Rol de la Ingeniería en los Proyectos de Desarrollo”. Disertante , Congreso de la República, Lima, Año 2007
Conferencia Magistral “Gestión de Proyectos en el Contexto Global”. Disertante , Universidad de San Martín de Porres, Lima – Perú, Año 2007
Foro Internacional: “La Formación del Ingeniero: Una mirada hacia el futuro”. Tema: La importancia de la Acreditación de carreras universitarias . Disertante , Alianza estratégica, Universidad Nacional Mayor de San Marcos – UNMSM, Universidad Nacional de Ingeniería – UNI, Universidad Nacional Agraria La Molina, UNALM, Lima, Perú, Año 2008
Programa de Formación de Pares Evaluadores para el MERCOSUR, Montevideo – Uruguay, Mayo 2010
Seminario: Educación y Grupos vulnerables – La Habana, Cuba – Mayo 2011
Seminario: La Gestión de los Proyectos de Cooperación Internacional. Disertante – Universidad Federal de Alagoas – Brasil, Junio 2012.
Seminario: Programa Marco Interuniversitario para una política de equidad y cohesión social en la Educación Superior. Disertante – Universidad Nacional de Asunción – Noviembre 2012
Seminario: Políticas de Ações Afirmativas na Educação Superior. Universidade Federal da Bahia – Brasil, Noviembre 2012.
Seminario: Los procesos de integración regional y el Mercosur. Universidad de la República – Uruguay, Diciembre 2010
Segundo Congreso Internacional: Project Management – Paraguay, Noviembre 2010.
Seminario: Diseño de Gestión de Proyectos y Programas de Cooperación - Paraguay, Mayo 2011.
Segundo Seminario preparatorio de la Cumbre Académica Unión Europea América Latina y el Caribe – Disertante – Lima, Perú, Octubre 2012.
Primera Cumbre Académica América Latina – Unión Europea. Disertante – Santiago, Chile, Enero 2013.
Seminario Internacional: Las Universidades que América Latina podría tener. Guadalajara – México, Abril 2013.
XXXIII Exposición Internacional de la Ganadería, Industria, Agricultura, Comercio y Servicios del Paraguay “Expo 2013”, Disertante en el stand del MEC. Julio 2013.
La reforma Universitaria de 1918. Desafíos y resignificaciones en el Contexto Latinoamericano – Universidad Nacional de San Martín – Buenos Aires, Argentina, Julio 2013.
Taller Regional de Capacitación de Pares Evaluadores Sistema Arcusur. Consejo Nacional de Acreditación, Bogotá – Colombia, Agosto 2013.

Programa de Formación en Ciencia, Tecnología y Sociedad – Realizado por el CONACYT, la Universidad Nacional de Asunción – Facultad Politécnica y la Universidad Americana, Paraguay, Septiembre 2019.

TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL		
DOCENCIA (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Facultad Politécnica – Universidad Nacional de Asunción		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad Politécnica		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Encargado de Cátedra		
Dedicación: Horaria	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: Planificación y Control de la Producción – Diseño de la Gestión Logística		
a. Planificar el desarrollo de las clases.		
b. Desarrollo de las clases.		
c. Evaluar a los estudiantes.		
Año de ingreso: 2011	Año de obtención del cargo actual: 2011	Fecha de retiro : -
2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Unidad Académica		
Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Profesor Titular		
Dedicación: horaria	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: Gestión de Calidad - Logística		
a. Planificar el desarrollo de las clases.		
b. Desarrollo de las clases.		
c. Evaluar a los estudiantes.		
Año de ingreso: 2004	Año de obtención del cargo actual: 2004	Fecha de retiro : -
CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación)		
1. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Asunción - UNA		
Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Dirección General de Postgrado y Relaciones Internacionales		
Cargo o puesto: Coordinación de Proyectos	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
Resumen del cargo: La Coordinación de Gestión de Proyectos tiene por objetivo implementar la Gestión de Proyectos, redes académicas y asociaciones.		
Funciones Generales:		
<ul style="list-style-type: none"> • Gestión de proyectos y de redes y asociaciones de Relaciones Internacionales. • Preparación, difusión y gestión de convocatorias de proyectos internacionales. • Promover, incentivar y apoyar participación de las distintas Facultades de la UNA en convocatorias de proyectos internacionales. 		
Funciones Específicas de Gestión de Proyectos		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Presentar propuestas de proyectos a entes nacionales e internacionales ➤ Procedimiento para presentar propuestas ➤ Implicación de los responsables en las Facultades de la UNA ➤ Seguimiento de los Proyectos ➤ Difusión de las convocatorias ➤ Asesoramiento 		

- Ayudar en la búsqueda de socios, redes de apoyo, contactos.
- Proporcionar información institucional
- Descripción de nuestra Universidad
- Difusión de experiencia en proyectos anteriores o similares
- Asesorar en la elaboración del presupuesto
- Tramitar la firma institucional
- Realizar el seguimiento de la propuesta/proyecto
- Mantener una base de datos proyectos
- Difundir los Procedimiento para presentar propuestas

Ámbito de Actuación

Proyectos de Cooperación Internacional

- Participación en Proyectos Internacionales
- Participación en las Convocatorias abiertas
- Gestión de Proyectos

1. Promover la Participación
2. Elaboración
3. Procedimiento
4. Implicación de las Facultades
5. Difusión de convocatorias

Responsabilidades:

Promover la Cooperación Regional e Internacional

Fomentar las asociaciones bilaterales y multilaterales

A través de los Proyectos conjuntos Mejorar la calidad de los Sistemas de Educación y Formación

Difusión y aprovechamiento de los resultados

Potenciar la capacidad de atracción

Proyectos multilaterales

Promover la innovación y la constitución de redes tecnológicas

Actividades de coordinación, apoyo técnico, formación y animación de redes y difusión de resultados de las acciones

Reforzar la cooperación entre los agentes del sector Programas Internacionales

Principalmente ofrecidos por la Unión Europea y América Latina

Temática: política y cooperación académica en todos los niveles

a. Presentar propuestas de cooperación en redes académicas entre universidades de Paraguay y de otros países.

b. Realizar seguimiento a los proyectos académicos en ejecución.

c. Buscar convocatorias que financian propuestas de proyectos de cooperación

Dedicación: Medio Tiempo	Año de ingreso: 2010	Fecha de retiro: -
---------------------------------	-----------------------------	---------------------------

2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas

Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro:

Cargo o puesto: Directora del Área de Evaluación Institucional y de Carreras.	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
--	-------------------------	-----------------------

Resumen del cargo: Elaboración de los informes referentes a los resultados de la auto evaluación institucional y de carreras. Dirección del proceso de autoevaluación institucional y de carreras.

* Diagnóstico de la Institución tomando como modelo los criterios establecidos a nivel nacional y regional.

* Conformación con Resolución Rectoral del equipo de autoevaluación institucional y de carreras integrada por docentes y estudiantes, reuniones periódicas de trabajo con los distintos equipos conformados.

- * Participación en reuniones del Consejo Superior Universitario analizando la institución, teniendo en cuenta la misión, visión de la UCSA y los criterios establecidos por la ANEAES (Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Enseñanza Superior)
- * Participación en la elaboración del Plan de Desarrollo de la Institución con metas a corto, mediano y largo plazo, promoviendo dentro del Plan respuesta a las debilidades detectadas con el fin de que sean relevados y proponerlos como plan de mejoras con la implementación de dicho plan.
- * Acompañamiento en el análisis de cada una de las dimensiones definidas a nivel nacional y regional de manera conjunta con el Comité de autoevaluación.
- * Reuniones con el comité de autoevaluación con el propósito de revisar y analizar las fortalezas y debilidades de la institución.
- * Trabajo en equipo con el comité de autoevaluación evaluando y analizando las Dimensiones definidas por la ANEAES.
- * Relevo de sugerencias respecto de la institución de parte de los directivos, funcionarios, estudiantes y docentes.
- * Charlas de concienciación sobre la importancia de la autoevaluación de la institución dirigida a directivos, funcionarios, docentes, estudiantes resaltando la importancia de las funciones que realiza cada uno en la institución para lograr un servicio de calidad.
- * Elaboración de informe de las sugerencias emitidas por los miembros de la comunidad académica respecto a la institución de acuerdo a los indicadores definidos por la ANEAES.
- * Elaboración de instrumentos de Encuestas y modelo para las entrevistas a los funcionarios, estudiantes y docentes de la Institución.
- * Encuestas a alumnos, docentes y funcionarios con el fin de evaluar la gestión de la institución y la calidad académica impartida en la misma.
- * Encuestas a alumnos sobre el desempeño de los docentes, la institución y su desempeño como estudiante.
- * Entrevistas a docentes, alumnos, personal administrativo y académico con el fin de recolectar información referente al grado de cumplimiento de criterios establecidos por la ANEAES.
- * Modificación de los instrumentos de evaluación de USCA, incorporando y actualizando algunos criterios faltantes comparando con criterios de ANEAES.
- * Elaboración de informes respecto a cada una de las encuestas suministradas.
- * Elaboración del informe institucional.
- * Participación en reuniones con directivos de UCSA.
- * Participación en Seminarios y charlas organizadas por otras instituciones, representando a la institución.
- * Elaboración del Informe de Auto evaluación institucional y de carreras.

a. Dirigir el proceso de autoevaluación institucional y de carreras de UCSA.

b. Elaborar los resultados de las distintas encuestas aplicadas.

c. Elaborar los informes de autoevaluación.

Dedicación: Medio Tiempo

Año de ingreso: 2008

Fecha de retiro: -

EJERCICIO PROFESIONAL (Registrar su experiencia en el ámbito profesional de los últimos diez (10) años)

1. Nombre de la institución / empresa: Mineración Corumbaense Reunida

Cargo: Asistente de Producción

Ciudad: Corumbá

País: Brasil

Actividad principal: Control de la logística de vehículos que transportan mineral de hierro en el área de Producción.

Dedicación: Tiempo Completo

Año de ingreso: 2006

Fecha de retiro: 2007

2. Nombre de la institución / empresa: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología - CONACYT

Cargo: Consultor	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
<p>Actividad principal: Programa 1698/OC-PR. Términos de Referencia - 1698/OC-PR N° 11/2009 “Consultoría Individual Proceso de selección y seguimiento de becas: apoyo al diseño e implementación del Proceso de selección y seguimiento de becas”</p> <p>1. Identificación de mejores prácticas a nivel regional para los procesos de postulación, calificación, selección de becarios. Se identificaron en forma comparativa: Instituciones involucradas y roles, Procedimientos y documentación requerida, Criterios de calificación y requisitos mínimos, Financiamiento y pago (receptores y valor de los estipendios). Para realizar esta actividad se analizaron instituciones y organismos de la región de acreditación de carreras de postgrado, se consideraron los países: en Brasil, CAPES, (Coordenação de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior), en la Argentina, CONEAU, Consejo Nacional de Evaluación y Acreditación de Universidades, la UBA, Universidad de Buenos Aires, en Chile, CNA, Consejo Nacional de Acreditación, Universidad de Chile. Se analizó también los procesos de la AERES, Agence d'Évaluation de la Recherche et de l'Enseignement Supérieur de Francia.</p> <p>2. Se identificaron organismos nacionales y de cooperación internacional que otorgan becas para estudios de postgrado en el Paraguay, para lo cual se desarrolló el cuestionario para la toma de información de los postgrados nacionales, se fijó entrevistas y contactos con las siguientes entidades: JICA (Japan International Cooperation Agency), AECID (Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo), OEA (Organización de los Estados Americanos), FULBRIGHT, El Programa Fulbright, Becas de la UE, Unión Europea, CONABE, Consejo Nacional de becas.</p> <p>3. Entrevistas a directores de programas de postgrado en C&T, de modo a contribuir a las características de las becas a proveer en el marco del Programa 1698 /OC/PR.</p> <p>4. Se Desarrolló una base de datos con la información de becas existentes y ofertadas para el país.</p> <p>5. Se identificó dimensiones y variables relacionadas a la selección, precalificación y calificación de becarios para cursos de Postgrados, a partir de los existentes a nivel nacional y regional (CONABE, OEA, JICA, AECI, entre otros). Se analizaron las Dimensiones para la evaluación, Indicadores por dimensión, Parámetro recomendado para cada indicador, Criterios de calificación y su ponderación.</p> <p>6. Finalmente se elaboró la propuesta de los procedimientos de selección, calificación y seguimiento a becarios para los futuros cursos de maestrías y doctorados, se creó los reglamentos, bases y condiciones específicas en el marco del Reglamento Operativo del Programa 1698/OC-PR.</p> <p>8. Se Desarrolló el conjunto de formularios relacionados con postulación, evaluación, selección, redición de cuentas por parte de los futuros beneficiarios de las becas y aquellas personas que intervengan en el proceso.</p> <p>Consultoría 2: Definir los lineamientos y perfiles de los becarios para el Programa de Fortalecimiento de Recursos Humanos y para el financiamiento de los programas de postgrado. Programa 1698/OC-PR.</p> <p>Términos de Referencia - 1698/OC-PR N° 19/2009 “Consultoría Individual para Apoyar el Proceso de identificación y selección de becarios: apoyo al desarrollo de un sistema de otorgamiento de becas de corta duración y complementarias en el marco del Programa 1698/OC-PR”</p> <p>1. Se identificó los candidatos a becas de postgrado a ser otorgadas por organismos nacionales o de cooperación internacional vinculados a la gestión de becas para estudio; de carácter complementarias o de corta duración en el extranjero; en áreas prioritarias para el</p>		

CONACYT: Ciencias Exactas y Naturales, Ingeniería y Tecnología, Ciencias Médicas, Ciencias Agrícolas.

Se entrevistó y contactó con dichas entidades, Embajada de España, AECID, Agencia Española de Cooperación para el Desarrollo, Fundación Carolina, Comité Paraguay Kansas, Embajada de los Estados Unidos, Embajada de Brasil, Embajada de Italia, JICA, Japan International Cooperation Agency.

Se identificó a los postulantes que han sido seleccionados por estos organismos como candidatos potenciales para ser beneficiarios de las becas cortas o complementarias.

2. Se Entrevistó a directores de programas de postgrado en C&T de modo a identificar profesionales que reúnan los requisitos para postular y ser beneficiarios de becas complementarias o de corta duración que se desarrollaran en el extranjero.

3. Se promovió establecer vínculos aplicables con las entidades nacionales que otorgan becas en áreas de actualidad que se relacionen con investigación, generación de nuevos conocimientos, desarrollo tecnológico e innovación.

4. Se desarrolló una base de datos con la información de profesionales que requieran becas cortas o complementarias para el año 2009 y para el año 2010.

5. Se procesaron las propuestas acorde al procedimiento de selección, calificación de becarios para cursos cortos no conducentes a títulos y complementos de becas, de acuerdo a los reglamentos, bases y condiciones específicas en el marco del Reglamento Operativo del Programa 1698/OC-PR.

6. Se elaboraron y procesaron el conjunto de formularios del CONACYT relacionados con la postulación, evaluación, selección, rendición de cuentas por parte de los beneficiarios de las becas cortas y complementarias.

Dedicación: Parcial	Año de ingreso: 2009	Fecha de retiro: 2010
----------------------------	-----------------------------	------------------------------

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN		
CAPACITACIÓN ESPECÍFICA (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas)		
1. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior – ANEAES		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Formación de Pares Evaluadores
Duración en horas: 3 días	Año de realización: 2010	Certificación obtenida: Certificado de participación
2. Nombre de la institución: MEC, Ministerio de Educación y Cultura – ANEAES, Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Seminario: “Evaluación Institucional y Criterios de Calidad”
Duración en horas:	Año de realización: 2009	Certificación obtenida: Certificado de participación
3. Nombre de la institución: RIACES, Red Iberoamericana para la Acreditación de la Calidad de la Educación Superior		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Seminario Internacional: “Impacto del Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior en Iberoamérica”
Duración en horas:	Año de realización: 2009	Certificación obtenida: Certificado de participación.

4. Nombre de la institución: APUP, Asociación Paraguaya de Universidades Privadas		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: “Innovación y Educación”
Duración en horas:	Año de realización: 2009	Certificación obtenida: Certificado de participación
5. Nombre de la institución: ANEAES – Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Como realizar el proceso de autoevaluación institucional
Duración en horas: 16	Año de realización: 2009	Certificación obtenida: Certificado de participación
6. Nombre de la institución: Universidad Católica Nuestra Sra. De la Asunción – Universidad Autónoma de Asunción		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Formación de Evaluadores
Duración en horas:	Año de realización: 2002	Certificación obtenida: Certificado de participación
7. Nombre de la institución: ANEAES – Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Formación de Evaluadores Institucionales
Duración en horas:	Año de realización: 2016	Certificación obtenida: Certificado de participación
7. Nombre de la institución: ANEAES		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Como Realizar el Proceso de Autoevaluación
Duración en horas: 16	Año de realización: 2017	Certificación obtenida: Certificado de participación
8. Nombre de la institución: INEP – Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anisio Teixeira		
Ciudad: Brasilia	País: Brasil	Nombre del evento: Capacitacao Regional de pares Avaliadores do ARCU-SUL
Duración en horas: 24	Año de realización: 2018	Certificación obtenida: Certificado de participación
9. Nombre de la institución: ANEAES – Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior		
Ciudad: Asunción	País: Paraguay	Nombre del evento: Formación de Pares Evaluadores de Programas de Postgrados
Duración en horas: 24	Año de realización: 2019	Certificación obtenida: Certificado de participación
EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION		
1. Nombre de la institución: Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Asunción		
Año de realización: 2002 al 2006	Ciudad: San Lorenzo	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Evaluación de carreras para el MEXA		
Participó como: Coordinador del área de Evaluación		
2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas - UCSA		
Año de realización: 2008 hasta hoy	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Evaluación Institucional y de carreras		

Participó como: Dirigir el proceso de autoevaluación institucional y de carreras de UCSA.		
3. Nombre de la institución: Universidad Privada Boliviana - UPB		
Año de realización: 2010	Ciudad: Cochabamba	País: Bolivia
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa ARCUSUR		
Participó como: Coordinadora de equipo de pares		
4. Nombre de la institución: Universidad Privada Latina Heredia - UPL		
Año de realización: 2010	Ciudad: San José	País: Costa Rica
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa SINAES		
Participó como: Coordinadora de equipo de pares		
5. Nombre de la institución: Universidad Estadual de Ponta Grossa		
Año de realización: 2013	Ciudad: Ponta Grossa	País: Brasil
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
6. Nombre de la institución: Facultad de Ingeniería Industrial - FEI		
Año de realización: 2013	Ciudad: San Bernardo Do Campos – San Paulo	País: Brasil
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
7. Nombre de la institución: Universidad Federal de Minas Gerais - UFMG		
Año de realización: 2013	Ciudad: Belo Horizonte - Minas Gerais	País: Brasil
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa INEP – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
8. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Misiones		
Año de realización: 2013	Ciudad: Posadas	País: Argentina
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
9. Nombre de la institución: Universidad Nacional de Mendoza		
Año de realización: 2013	Ciudad: Mendoza	País: Argentina
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
10. Nombre de la institución: Universidad Tecnológica de Santa Fé		
Año de realización: 2014	Ciudad: Santa Fé	País: Argentina
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa CONEAU – Sistema ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
11. Nombre de la institución: Universidad Central del Paraguay		
Año de realización: 2015	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Evaluación Diagnóstica – Modelo Nacional		
Participó como: Par Evaluador		
12. Nombre de la institución: Universidad Fidélitas		
Año de realización: 2016	Ciudad: San José	País: Costa Rica
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa SINAES		
Participó como: Par Evaluador		
13. Nombre de la institución: Universidad Politécnica y Artística del Paraguay - UPAP		
Año de realización: 2016	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa – Modelo Nacional ANEAES		
Participó como: Par Evaluador		
14. Nombre de la institución: Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - UCA		

Año de realización: 2018	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa – Modelo Nacional ANEAES		
Participó como: Par Evaluador		
15. Nombre de la institución: Universidad Católica Boliviana San Pablo - UCB		
Año de realización: 2019	Ciudad: Santa Cruz	País: Bolivia
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa – Modelo Nacional ANEAES		
Participó como: Par Evaluador		
16. Nombre de la institución: Universidad Mayor de San Simón - UMSS		
Año de realización: 2019	Ciudad: Cochabamba	País: Bolivia
Tipo de Evaluación: Evaluación Externa – Modelo Regional ARCUSUR		
Participó como: Par Evaluador		
ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR		
1. Nombre de la institución: Programa de Formación de Pares Evaluadores para el MERCOSUR.		
Año de realización: 2010	Ciudad: Montevideo	País: Uruguay
Duración en horas: -	Certificación obtenida: Participante	
2. Nombre de la institución: Taller Regional de Capacitación de Pares Evaluadores Sistema Arcusur. Consejo Nacional de Acreditación.		
Año de realización: 2013	Ciudad: Bogotá	País: Colombia
Duración en horas: -	Certificación obtenida: Participante	
3. Nombre de la institución: ANEAES		
Año de realización: 2015	Ciudad: Asunción	País: Paraguay
Duración en horas: 16	Certificación obtenida: Participante	
4. Nombre de la institución: INEP – Instituto Nacional de Estudios e Pesquisas Educacionais Anisio Teixeira		
Año de realización: 2018	Ciudad: Brasilia	País: Brasil
Duración en horas: 24	Certificación obtenida: Participante	

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	
1. Áreas de trabajo: Educación	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Coordinación	Proyecto: “Fortalecimiento de la inclusión a la Educación Superior – FORIES”, financiado por la Unión Europea.
Principal publicación: Propuestas de Mejora	Año de publicación: 2015
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
2. Áreas de trabajo: Ingenierías	
Campo específico de trabajo: Ingenierías y Responsabilidad Social	
Responsabilidad o cargo: Investigador Asociado	Proyecto: Procesos y mecanismos de inclusión hacia una mayor productividad de los agricultores de la frutilla de la ciudad de Areguá a la tecnología de la Liofilización, financiado por el Consejo de Ciencia y Tecnología – CONACYT.
Principal publicación: En Ejecución	Año de publicación: 2016
Ciudad: Asunción	País: Paraguay
3. Áreas de trabajo: Ciencia, Educación	
Campo específico de trabajo: Educación	

Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: Ciencia social politizada y móvil en y para una agenda latinoamericana de investigaciones orientada a prioridades desde la universidad, financiada por CLACSO.
Principal publicación: Directrices y programas de la política científica paraguaya desde el CONACYT. Sus (des)encuentros con la praxis desde las universidades. Procesos, datos y aportes.	Año de publicación: 2015
Ciudad: La Habana	País: Cuba
4. Áreas de trabajo: Educación	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Coordinador	Proyecto: Programa Marco Interuniversitario para una Política de Equidad y Cohesión Social en la Educación Superior, financiado por la Unión Europea.
Principal publicación: Informe Final del Estudio	Año de publicación: 2013
Ciudad: Lisboa	País: Portugal
5. Áreas de trabajo: Educación	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los postgrados en Argentina, Brasil y Paraguay en el contexto de la evaluación de la calidad de la Educación Superior.
Principal publicación: Informe Final	Año de publicación: 2015
Ciudad: Buenos Aires	País: Argentina
6. Áreas de trabajo: Educación, Responsabilidad Social	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: La Educación Superior Superior como dinamizadora de la Responsabilidad Social Empresarial: Un estudio comparado entre los futuros dirigentes empresariales en América Latina.
Principal publicación: Informe Final	Año de publicación: 2014
Ciudad: Madrid	País: España
7. Áreas de trabajo: Educación, Innovación	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: To Inn - From Tradition To Innovation In Teacher-Training Institutions, Proyecto Erasmus +, de fortalecimiento de capacidad, financiada por la Unión Europea.
Principal publicación: Informe Final	Año de publicación: En ejecución
Ciudad: Barcelona	País: España
6. Áreas de trabajo: Educación, Políticas de Internacionalización	
Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: Desarrollo de las políticas de internacionalización de las instituciones de enseñanza superior - DHIP, Proyecto Erasmus +, de fortalecimiento de capacidad, financiada por la Unión Europea.
Principal publicación: Informe Final	Año de publicación: En Ejecución
Ciudad: Pisa	País: Italia
7. Áreas de trabajo: Educación, postgrados a distancia	

Campo específico de trabajo: Educación	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: Dilemas de nuevas culturas de producción de conocimiento. Los postgrados a distancia en el MERCOSUR. Formatos, regulaciones y acreditación.
Principal publicación: Informe Final	Año de publicación: En Ejecución
Ciudad: Córdoba	País: Argentina
8. Áreas de trabajo: Investigación	
Campo específico de trabajo: Desarrollo Territorial (Cultura, Educación, Desarrollo)	
Responsabilidad o cargo: Investigador Socio	Proyecto: "Education, agriculture and resources for territories and heritage – EART"
Principal publicación: Informes	Año de publicación: En Ejecución
Ciudad: Campobasso	País: Italia
9. Áreas de trabajo: Investigación	
Campo específico de trabajo: Educación, Postgrados, Créditos, Aprendizaje Centrado en el Estudiante	
Responsabilidad o cargo: Investigador	Proyecto: "Latin american consensus for the internationalization in postgraduate education – CONSENSO"
Principal publicación: Informe	Año de publicación: En Ejecución
Ciudad: Buenos Aires	País: Argentina
10. Áreas de trabajo: Educación, postgrados a distancia	
Campo específico de trabajo: Educación, Postgrados, Regulaciones, Acreditación.	
Responsabilidad o cargo: Investigador	Proyecto: Los postgrados a distancia en el MERCOSUR. Formatos, Regulaciones y Acreditación, Tercera Etapa.
Principal publicación: Informe	Año de publicación: En Ejecución
Ciudad: Córdoba	País: Argentina
PUBLICACIONES	
Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes	
Rediseño de Gestión y Control de la Logística utilizada en la Mineração Corumbaense Reunida S/A.	
La Educación Superior como Dinamizadora de la Responsabilidad Social Empresarial: Un estudio comparado entre futuros dirigentes empresariales en América Latina. Madrid - España, Liber Factory, 2014, v. 1, p. 20, ISSN/ISBN: 978-84-9949-67	
La educación superior en el Mercosur. Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay hoy. Buenos Aires, Biblos, Ed. Pri, 2012, v. 1000, p. 105, ISSN/ISBN: 9876910873	
Evaluación de la calidad de la Educación Superior en Iberoamérica. GIPES, 2014, p. 21, ISSN/ISBN: 978-84-943067	
Guía del sistema ECTS para la implementación del Sistema de Transferencia de Créditos a utilizarse para el MERCOSUR.	
Universidad: la calidad como herramienta de gestión.	
Directrices y programas de la política científica paraguaya desde el CONACYT. Sus (des)encuentros con la praxis desde las universidades. Procesos, datos y aportes. Revista Cubana de Educación Superior. Versión ISSN 0257-4314	
El Desarrollo del Espacio Eurolatinoamericano de Educación Superior. Políticas, programas y mecanismos (Movilidad, Reconocimientos, Titulaciones)	

ASOCIACIONES ACADÉMICAS, PROFESIONALES, CIENTÍFICAS A LAS QUE PERTENECE
Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso
Cooperativa Universitaria, socio – 1997
Centro Paraguayo de Ingenieros – 1998

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

- * Gestión de redes Académicas para el Programa Pablo Neruda.
- * Gestión de asociaciones de redes para el Programa Erasmus Mundus.
- * Gestión de asociaciones de redes para el Programa Movilidad Mercosur – PMM, financiado por la Unión Europea.
- * Gestión de asociación de REDES para el Proyecto Fortalecimiento del área de Relaciones Internacionales de Universidades del MERCOSUR.
- * Gestión de asociación de Redes de universidades extranjeras con la UNA, para los distintos programas.
- * Organizar las redes de universidades para distintas convocatorias.
- * Participación activa en la elaboración del Reglamento de Extensión de UCSA.

PREMIOS Y DISTINCIONES ACADEMICAS Y PROFESIONALES

Reconocimiento del Instituto Nacional Politécnico de Lorraine por participar en la elaboración de documentos para la movilidad académica entre universidades de la UE y la UNA.

IDIOMAS	Nivel de conocimiento (R) Regular (B) Bueno (E) excelente		
	Lee	Escribe	Habla
Idiomas			
Español	E	E	E
Portugués	E	R	B
Inglés	B	R	R
Otros (especificar) - Francés	B	R	R

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE

(Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?

En evaluación institucional, evaluación de carreras de ingenierías o afines, carreras del área de educación, programas de postgrados.



Firma

17-07-2020

Fecha