



ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)**

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

DATOS PERSONALES		FOTO
Primer apellido: Ferreira		
Segundo apellido: Altamirano		
Nombres: Nilse Graciela		
Nº de documento: 713561	Sexo: Femenino	
Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1961/09/26		
Nacionalidad: paraguaya		
Dirección para correspondencia: 25 de mayo 1157 y Avda. Augusto Roa Bastos		
Ciudad: Encarnación	País: Paraguay	
Teléfonos: +595995365311	Fax:	
E-mail 1: nilse_ferreira@hotmail.com		
E-mail 2: nferreira@uni.edu.py		

FORMACION ACADEMICA		
ESTUDIOS DE GRADO		
1. Título obtenido		Año de Obtención
Licenciada en Ciencias de la Educación - 2002		
Institución	Ciudad:	País:
Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo-UTCD	Encarnación	Paraguay
ESTUDIOS DE ESPECIALIZACION		
1. Título obtenido	Carga horaria	Año de obtención
Especialista en Docencia Universitaria	360 hs	2002
Institución	Ciudad	País
Universidad Nacional de Itapúa	Encarnación	Paraguay
2. Título obtenido	Carga horaria	Año de obtención
Especialista en Lengua y Literatura Castellana –	288HS	2002
Institución		
Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo-UTCD – Encarnación - Paraguay		
ESTUDIOS DE MAESTRÍA		
1. Título obtenido		Año de Obtención
Máster en Docencia e Investigación Universitaria	2014	
Institución	Ciudad	País
Escuela de Posgrado - Universidad Nacional de Itapúa – Encarnación – Paraguay		
Área de Estudios: Educación - Docencia – Investigación		

ESTUDIOS DE DOCTORADO		
1. Título obtenido	Año de Obtención	
Doctora en Gestión Educacional	2009	
Institución	Ciudad	País
Universidad Nacional De Itapúa	Encarnación	Paraguay
Área de Estudios		
Educación: Administración y Gestión Educativa		
OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS		
1. Diplomado en Cátedra CTS-Ciencia, Tecnología Y Sociedad – Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) - Paraguay- Año 2019		
2. Estancia Vinculación para Investigación – Conacyt-Programa PROCENCIA – Universidad de Valladolid – Sede Palencia – España – enero a marzo-2019		
3. Posdoctorado en Docencia e Investigación – Estancia Posdoctoral de seis meses - Universidad de Valladolid – Valladolid - España 2015		
4. Diplomado en Curriculum Por Competencias – 130 Hs - Facultad de Humanidades, Ciencia y Cultura Guaraní – Universidad Nacional de Itapúa – Encarnación - Paraguay 2014		
TRAYECTORIA ACADEMICA Y PROFESIONAL		
DOCENCIA		
1. Nombre de la Institución		
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)		
Ciudad:	País:	Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente
Encarnación	Paraguay	Profesor Investigador y Profesor Adjunto
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas-UNI (Horas Cátedra)		
Metodología de las Ciencias Sociales – Carrera Ingeniería Comercial – 2002 hasta la fecha		
Técnicas de Investigación Social – Carrera Ingeniería Comercial – 2002 hasta la fecha		
Metodología de la Investigación II – Carrera: Licenciatura en Administración–2006-2012		
Metodología de la Investigación II – Carrera: Licenciatura en Ciencias Contables-2006-2012		
Metodología de la Investigación – Carrera: Licenciatura en Administración 2012 a la fecha		
Metodología de la Investigación–Carrera: Licenciatura en Contaduría Pública- 2012 a la fecha		
Correctora de Tesis-carreras: Ingeniería Comercial-Lic. en Administración-Lic. Ciencias Contables – Lic. Contaduría Pública desde 2006 hasta la fecha		
Metodología de la Investigación – Maestría en Gestión Contable e Impositiva – Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – 2015		
Modalidad de acceso al cargo de Prof. Asistente y Profesor Adjunto: Concurso de Títulos, Méritos y Aptitudes		

Facultad de Ciencias Jurídicas–UNI (horas cátedra)
Metodología del Aprendizaje – Curso Preparatorio de Ingreso – Carrera Derecho – 2006 a la fecha (en 3 sedes: María Auxiliadora – Natalio y Encarnación)
Modalidad de acceso al cargo de Profesor Encargado de Cátedra: por referencia curricular e invitación
Escuela de Posgrado – Universidad Nacional de Itapúa
Instructora: Taller Investigación Cualitativa – Escuela Posgrado – 2019-2020
Taller de Metodología Cualitativa – Maestría En Docencia E Investigación Universitaria – 2019
Teorías Educativas Contemporáneas - Especialización en Docencia Universitaria desde 2016 a la fecha
Metodología de la Investigación – Especialización en Docencia Universitaria desde 2015 a la fecha
Modalidad de acceso al cargo de Profesor Encargado de Cátedra: por Concurso de títulos, méritos y aptitudes
Tutoría de Tesis - Maestría en Docencia e Investigación Universitaria – 2019
Modalidad de acceso al cargo de Profesor Encargado de Cátedra: por Concurso de títulos, méritos y aptitudes
Práctica Docente – Curso de Capacitación Pedagógica en Docencia Universitaria – 2018
Modalidad de acceso al cargo de Profesor Encargado de Cátedra: por referencia curricular
Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo, Sede San Juan Bautista Misiones
Tendencias de la Psicología Educativa en Paraguay – Maestría en Didáctica Universitaria – noviembre 2019
1. Nombre de la Institución
Universidad Nacional de Canindeyú-UNICAN - Escuela De Posgrado
Metodología de la Investigación – Especialización en Docencia Universitaria – Sede Curuguaty – 2017-2018
Tutor de Tesis de Posgrado – Especialización en Administración Financiera Gubernamental – UNICAN – Salto del Guairá – 2017-2019
Metodología de la Investigación Aplicada al Derecho – Maestría en Derecho Penal y Procesal Penal – 2019
Metodología de la Investigación Aplicada a los Agronegocios– Maestría en Agronegocios – Sede Katueté-2019
Modalidad de acceso al cargo de Profesor de Posgrado: por invitación
2. Nombre de la Institución
Universidad Intercontinental –UTIC – Facultad de Posgrado-Encarnación
Práctica Docente Especializada II – Especialización en Didáctica Universitaria - 2018
Práctica Investigativa I – Especialización en Didáctica Universitaria - 2019
Modalidad de acceso al cargo de Profesor de Posgrado: por invitación
3. Nombre de la Institución
Universidad Técnica De Comercialización Y Desarrollo-UTCD- Sede San Juan Bautista-Misiones-Py
Psicología Educativa, Tendencias del Sistema Educativo Paraguayo – Maestría en Docencia Universitaria – 2019
Modalidad de acceso al cargo de Profesor Posgrado: por invitación
4. Nombre de la Institución
Universidad de Valladolid – Facultad de Educación y Trabajo Social – UVa España
Docencia de Apoyo: en el Máster en Psicopedagogía y en carrera de Grado: Trabajo Social
Modalidad de acceso al cargo: en el marco de la estancia posdoctoral noviembre 2014-mayo 2015
5. Nombre de la Institución
Centro de Estudios de Administración y Finanzas Públicas para el Desarrollo (Cemaf) (Modular)
Metodología de la Investigación – Especialización en Administración Financiera y Gestión Pública por Resultados – 2012

Modalidad de acceso al cargo de Profesor: por referencia curricular e invitación		
CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO		
1. Nombre de la Institución		
Universidad Nacional de Itapúa		
Ciudad: Encarnación	País: Paraguay	Cargo o puesto:
Docente Investigador: 2010-2012, 2019-2020: Rectorado UNI		
Funcionaria: febrero 1998 a junio 2019: FaCEA-UNI (Facultad, Departamento, Unidad, Instituto, u otro)		
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
Resumen del cargo		
Secretaria Académica: febrero 1998 a marzo 2000		
Secretaria General: abril 2000 a julio 2014		
Jefa de Investigación y Extensión: agosto del 2014 a junio del 2019		
Dedicación	Año de ingreso	Fecha de retiro
8 horas diarias	1998	junio 2019
Consejo Superior Universitario de la Universidad Nacional de Itapúa		
Miembro Suplente por dos periodos consecutivos		
Resumen del cargo		
Representación de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas		
Suplir a la titular en las sesiones ordinarias y extraordinarias del Consejo Superior Universitario		
Dedicación	Año de ingreso	Fecha de retiro
Sesiones convocadas por el Rector. 2008-2010/2010-2012		

EJERCICIO PROFESIONAL
Docencia, Investigación, Asesorías, Consultorías, Facilitadora

FORMACIÓN EN EVALUACIÓN	
CAPACITACIÓN ESPECIFICA	
1.	Diplomado en Entornos Virtuales – Facultad de Ciencia y Tecnología - Universidad Nacional de Itapúa – julio/agosto 2020, cursando
2.	Taller de formación en Educación Virtual – Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE) en proceso de culminación-junio-julio2020
3.	Cursos on line auspiciado por el CONACYT, en manejo de repositorios y bibliotecas virtuales y gestores bibliográficos, como: CICC0, Dialnet, Latindex, Science Direct, Scival, Scopus; y gestores bibliográficos e-Books-freedom collections; Taylor&Francis Trial, Mendeley; mayo/junio 2020
4.	Talleres diversos ofrecidos por el MEC y por la Universidad Nacional de Itapúa, para el aprendizaje de utilización de Plataformas: Moodle, Classroom. Drive. Conectores: Zoom, Webex.meet, whatsapp para web y conferencias, formularios de Google, desde marzo 2020
5.	Diversas conferencias sobre Educación Superior, propiciadas por el MEC y por la Universidad Nacional de Itapúa, 2020
6.	Taller de Formación y Selección de Pares Evaluadores de Carreras de Grado (Virtual y Presencial), ANEAES - Año: 2019
7.	Taller de Formación y Selección Pares Evaluadores: Carreras de Posgrado (Virtual y Presencial), ANEAES - Año: 2019
8.	Taller de Formación y Selección de Pares Evaluadores Institucional (Virtual y Presencial), ANEAES - Año: 2016 y replicado en el año 2019
9.	“II° Congreso Latinoamericano de Administración”, “V° Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní”, Lema: “La Administración y el Emprendedor a la vanguardia de los desafíos del siglo XXI” - Res. C. D. N° 033/15 - Posadas, Misiones, República Argentina – Facultad de

Ciencias Económicas-UNaM - 24 horas – 14 y 15 setiembre - Miembro Internacional del Comité Evaluador de Trabajos Científicos de Docentes, Profesionales y Graduados
10. Congreso Internacional Observal-Universidad de Valladolid-España Valladolid, España, “Cualificaciones Profesionales y Acreditación de Competencias” - noviembre 2014 a enero 2015- Miembro Comité Científico del Congreso
11. Universidad Nacional de Itapúa–Dirección de Investigación y Extensión - Encarnación, Paraguay, “Taller de Extensión Universitaria” – 8hs reloj – 05 nov. 2015
12. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas - UNI Encarnación, Paraguay, “I Jornada de Investigación en Administración, Contabilidad y Economía” - 01 y 02 de octubre 2015 – Participante
13. Consejo Nacional de Educación Superior: Asunción, Paraguay, “I Congreso Nacional de Educación Superior, construyendo Políticas Públicas de la Educación Superior en el marco del Desarrollo Nacional” - 19 junio 2015 – Participante
14. Gobernación de Itapúa-Secretaría de Educación y Cultura/F.H.C.S.C.G. - Encarnación, Paraguay, “Una semana en Lengua Guaraní-II Edición-2015-I Foro Departamental de Bilingüismo Guaraní-Castellano. Educación Bilingüe en Itapúa: Realidad y prospectiva-Anteproyecto del Plan Nacional de Educación Bilingüe” - 27 agosto 2015, Participante
15. Congreso Internacional Observal-Universidad de Valladolid-España: Valladolid, España, “Cualificaciones Profesionales y Acreditación de Competencias” - 8, 9 y 10 abril 2015-Facultad de Educación y Trabajo Social – Expositora-Moderadora-Coordinadora
16. Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – UNI: Encarnación, Paraguay, “Maestría en Gestión Contable e Impositiva” - octubre 2015 – Miembro del Tribunal Examinador
17. “Iº Congreso Latinoamericano de Administración”, “IVº Encuentro Internacional de Administración de la Región Jesuítico Guaraní”: Lema: Al servicio de las Organizaciones Transculturales”- Res. C. D. N° 023/14 - Posadas, Misiones, República Argentina – Facultad de Ciencias Económicas-UNaM - 24 horas – 08 y 09 setiembre 2014 – Miembro Internacional del Comité Evaluador de Trabajos Científicos de Docentes, Profesionales y Graduados
18. Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní Encarnación, Paraguay “Lineamientos para la formulación de Proyectos Sociales y de Desarrollo” - 10 hs reloj 30 junio/2012 - Participante
19. EUROPEAID/PILA/MIC/RECTORADO UNE - Ciudad del Este, Paraguay- Curso Online “Sistemas de Gestión de la Innovación y Propiedad Intelectual” - 100 horas - 12 diciembre 2012 - Participante
20. Parque Tecnológico Itaipú Ciudad del Este – 21 octubre 2011 “Jornadas sobre Políticas Institucionales de Propiedad Intelectual” - 6 horas reloj – Participante
21. MIC – PYMES COMPETITIVAS Encarnación, Paraguay, “5to Programa de entrenamiento de líderes para la competitividad” - 120 horas – marzo 2011
22. Asociación de Universidades Públicas del Paraguay Encarnación, Paraguay, “IX Congreso de la AUPP-La Gestión de la Calidad de la ES” 22/23 setiembre, 2011, Participante
23. Cátedra Unesco de Dirección Universitaria: Encarnación, Paraguay, “Dirección estratégica de Universidades – Programa Alfa III Red de Observatorio de Buenas Prácticas de Dirección Estratégica Universitaria en América Latina y Europa - 7 y 8 junio, 2010 - Participante

ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR
1. Participante: cursos de Formación de Pares Evaluadores ANEAES: de carreras de Grado, Programas de Posgrado e Institucional – 2016 – 2018 – 2019
2. Agencia Nacional de Evaluación de la Educación Superior (ANEAES): Asunción, Paraguay, “Seminario-Taller: Cómo realizar el proceso de Autoevaluación en Carreras de Grado” - 16 horas - 31 de julio y 01 de agosto 2013 – Participante
3. Agencia Nacional de Evaluación de la Educación Superior (ANEAES): Asunción, Paraguay, “Taller: Cómo realizar el proceso de Autoevaluación en Carreras de Grado” - 25 y 26 setiembre 2009 – Participante

<p>4. Universidad Nacional De Itapúa-Programa: “Doctorado En Gestión Educacional” - Encarnación, Paraguay, Aplicación del modelo de la ANEAES para la elaboración de la Tesis Doctoral: “Gestión Académica de la FaCEA-UNI desde el enfoque de la calidad” - diciembre 2009 – Autora</p> <p>Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas-UNI:</p> <p>5. Investigación y Extensión (2 carreras) – 2015-2016-2017-2018-2019</p> <p>6. Elaborador: Planificación 2014-2015; 2016-2018 Dpto. Investigación y Extensión, FaCEA (3 carreras)</p> <p>7. Elaborador: Plan Operativo 2014-2015-2016 Dpto. Investigación y Extensión – FaCEA-UNI (3 carreras)</p> <p>8. Integrante del Equipo de Gestión - Conformación del Equipo de Gestión para la acreditación de la carrera Licenciatura en Contaduría Pública - FaCEA/UNI N° 127/2014 del 30 diciembre 2014</p> <p>9. Integrante Equipo de Gestión -Conformación del Equipo de Gestión para la acreditación de la carrera Licenciatura en Administración - Resol. FaCEA/UNI N° 128/2014 del 30 diciembre 2014</p> <p>10. Comité - Conformación Comité de Autoevaluación Provisorio para la carrera Licenciatura en Administración – Resol. FaCEA/UNI N° 19/2013 del 22 mayo del 2013</p>
--

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
“Impacto social: Programas de la Escuela de Posgrado-Universidad Nacional de Itapúa”	Investigación	Dirección Investigación y Ambiente	Universidad Nacional de Itapúa	Elaboración	2020
“Evaluación del proceso de integración de los estándares pedagógicos en el proyecto formativo de las carreras de pedagogía en la Universidad de Playa Ancha Chile”	Tesis Doctoral Internacional	Alejandro Verdugo Peñaloza. Programa Doctorado en Educación, Dpto. Pedagogía Aplicada	Universitat Autònoma de Barcelona-Escola Doctorat España	Lectora internacional	2019
“Vinculación con el medio. Propuestas académicas, de investigación y extensión”	Investigación	Dirección Investigación y Ambiente	Universidad Nacional de Itapúa	Presentado a la UNI para su publicación	2019 2020
“Aplicación de Impuestos Diferidos en una Empresa Forestal, Coronel Bogado, Paraguay”	Tesis Maestría	Oscar Lorenzo Vera González. Programa: Maestría en Tributación y Asesoría Impositiva	Facultad de Formación Tributaria y Empresarial (FOTRIEM)	Asesora Metodológica	2018 2019
“Educación no formal e informal en las Mipymes turísticas, Colonias Unidas, Paraguay”	Tesis Doctoral	Mirna Estela Sanabria Zotelo. Programa: Doctorado en Educación y Desarrollo Humano	Universidad Autónoma - UNAE	Asesora	2018 2019
“Propuesta de Innovación Científico-Tecnológica para el Proyecto Bosque Modelo de Paraguay”	Propuesta de innovación científico-tecnológica	Programa Prociencia – CONACYT-Py - Proyecto FCH- Prog. Vinculación	Conacyt	Elaborado, presentado y socializado	2019

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
		CyT			
“Propuesta de un observatorio sobre competencias en la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay”	Investigación Administración, Educación, Gestión, Investigación	Autora	UNI, Paraguay UVa, España	En el marco de la estancia posdoctoral, Programa Erasmus Mundus de la Unión Europea	2015
“La producción científica como herramienta del desarrollo Regional en dos Universidades Públicas en situación de frontera: Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay, Universidad Nacional de Misiones, Argentina	Tesis Investigación	Autora	Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay, Universidad Nacional de Misiones, Argentina	En el marco de la Maestría en Docencia e Investigación Universitaria	2014
Manual de Funciones – Organigrama -	Proyectos del Plan Estratégico, Proyecto Educativo	Integrante del Equipo de Trabajo	FaCEA-UNI	Presentación y aprobación C.D. FaCEA-UNI elevado al CSU	2014
“Transfrontera Sur. Estrategias binacionales transfronterizas argentino-paraguayas. Salud-Educación-Trabajo-Comercialización y Consumo, 2013	Proyecto de Investigación	Integrante del Equipo de investigación	FaCE UNaM-FaCEA-UNI	UNaM-Argentina	2013
Elaboración del Modelo Estándar-MECIP	Implementación del Modelo en la FaCEA-UNI	Integrante del Equipo de Trabajo	FaCEA-UNI	Presentación a las autoridades de la UNI – vía Decanato	2013
Evaluación del PEI (Plan Estratégico Institucional) de la UNI-FaCEA	Presentación de la Evaluación	Integrante del equipo de elaboración Presentadora conjunta	FaCEA-UNI	http://facea.uni.edu.py/index.php?option=com_content&view=article&id=281:2013-08-23-15-52-45&catid=36:noticias&Item	2013

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
				id=72	
Actualización del Programa de Estudios de la Asignatura Metodología de las Ciencias Sociales, 2º Semestre, Ingeniería Comercial	Proyecto	autora	FaCEA-UNI	Presentación al Consejo Directivo Resolución C.D. FACEA/UNI N° 55/2013, Acta N° 345, 10/05/13	2013
“Inserción Laboral de los egresados”	Ponencia	Expositora	UNC	Presentación en el 10º Congreso de Universidades Públicas del Paraguay	2012
“Diagnóstico sobre la implementación del proceso Enseñanza-Aprendizaje en la Universidad Nacional del Este, Ciudad del Este, Alto Paraná, Paraguay, 2012”	Proyecto	autora	UNE	Presentación a la Escuela de Posgrado UNE	2012
“Impacto de la UNI en el desarrollo de cinco distritos del Dpto. de Itapúa, Paraguay, desde su Responsabilidad Social”	Investigación Educación, Gestión	autora	UNI	Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 5 – número 5 / ISSN: 2078-5577, diciembre 2011, presentación y publicación, 2012	2011 a enero 2012
“Estructuración e Implementación del Dpto. de Investigación y Extensión Universitaria, FaCEA-UNI, 2012”	Proyecto y Reglamento Gestión	autora	FaCEA-UNI	Presentado y aprobado por el C.D. FaCEA y CSU UNI	2011

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
“Doctorado en Administración”	Proyecto Académico y Reglamento del posgrado Plan de Mejora	autora	FaCEA-UNI	Presentado al C.D. FaCEA-UNI	2011
“Indagación sobre satisfacción de estudiantes y ocupación laboral de egresados-UNI”	Investigación Educación, Administración	componente equipo de investigación	UNI	Presentada en Dirección Académica de la UNI	2011
“Nivel y características de la ocupación laboral de profesionales egresados de tres carreras, FaCEA-UNI, Sede Encarnación”	Investigación Educación, Administración	autora	UNI	Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 4 – número 4 / ISSN: 2079,1763, diciembre 2010, presentación y publicación, 2011	2010
“Cómo enseñan los docentes y cómo aprenden los alumnos de la Universidad Nacional de Itapúa”	Investigación Educación	autora	UNI	Revista sobre Est. e Inv.del SABER ACADÉMICO, Año 4 – número 4 / ISSN: 2079,1763, diciembre 2010, presentación y publicación, 2011	2010
“Las Universidades, la Gestión Estratégica y la Calidad Total”	Ensayo Educación, Gestión	autora	---	En Dirección de Investigación	2010

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
				UNI para publicación	
“Importancia de la Investigación Científica en la Universidad”	Ensayo Educación, Investigación	autora	---	En Vicerrectorado de la UNI para publicación	2010
“Gestión Académica enfocada desde la Calidad, de la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa, Paraguay, julio 2008 - junio 2009”	Tesis Doctoral, Educación, Gestión, Administración	autora	----	Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 5 – número 5 / ISSN: 2078-5577, diciembre 2011 Elaboración 2009 Impresión 2011 Presentación y Publicación 2012	2009
“Plan Estratégico Institucional”	Autoevaluación Institucional	componente del equipo de autoevaluación	FaCEA-UNI	En proceso	2009
“La Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la Universidad Nacional de Itapúa-Paraguay: un análisis de la Gestión Académica desde el enfoque de la Calidad Total”.	Proyecto y Tesis Doctoral	autora	----	Presentado y aprobado	2009 2008 2007
“Gestión Estratégica: aplicación del modelo para definir lo que queremos hacer”	Proyecto de Plan Estratégico Institucional	autora	Posgrado Doctorado en G.E.	Aprobado	2006
“La Mediación Docente en los Textos Escolares del Primer Ciclo Básico. Aproximación crítica al discurso de los/as	Análisis y Evaluación de la Tesis	analista	Posgrado Doctorado en G.E.	Aprobado	2006

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
Profesores/as” - Tesis presentada en la Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación, Facultad de Filosofía y Educación, Santiago de Chile, Año: 2004					
“Cumplimiento de la Misión y Visión en las Universidades de Encarnación, especialmente en la UNINORTE”	Indagación	autora	Posgrado Doctorado en G.E.	Aprobado	2006
Títulos de Tesis y Trabajos Finales de Grado, para alumnos de la carrera Ingeniería Comercial, Licenciatura en Administración y Licenciatura en Ciencias Contables de la FaCEA-UNI	Tesis y Trabajos Finales de Grado	Asesoría y corrección de Tesis y Trabajo Finales de Grado	FaCEA-UNI	En Biblioteca de la Universidad	Desde 2005 hasta la actualidad
Trabajos Finales de Grado, para todas las carreras	Reglamento	Integrante del equipo de redacción	FaCEA-UNI	implementado	2008
Estructuración del Dpto. de Comunicaciones de la UNI	Proyecto	Integrante del equipo de elaboración	UNI	Presentado al CSU-UNI	2008
Reglamento para uso del Reloj Biométrico	Proyecto	Elaboración	FaCEA-UNI	presentado	2007
Tesis de Grado, carrera Ingeniería Comercial	Reglamento	Integrante del equipo de revisión y modificación	FaCEA-UNI	implementado	2006
Asignatura Metodología de las Ciencias Sociales	Proyecto	De modificación del Plan de Estudios	FaCEA	Implementado	2013 y 2006
Asignatura Técnicas de la Investigación Social	Proyecto, Investigación	De modificación del Plan de Estudios	FaCEA	presentado	2006
Reglamento disposición de funciones del Auxiliar de la Secretaría General	Proyecto Gestión	Elaboración	FaCEA	implementado	2005
Normativa Interna del Consejo Directivo de la FaCEA-UNI	Proyecto Gestión	Integrante del equipo de redacción y revisión	FaCEA-UNI	implementado	2005

INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO					
Tema/ Título de la Investigación/Creación o Producto Desarrollado	Tipo de Trabajo/Campo Específico	Responsabilidad	Institución Patrocinante	Elaboración / Publicación / Presentación	Año
Reglamento de Biblioteca	Proyecto Gestión	Elaboración	FaCEA-UNI	aprobado	2004
Reglamento del Laboratorio de Informática	Proyecto Gestión	Elaboración	FaCEA-UNI	implementado	2004
Normativas para funcionarios de la FaCEA-UNI	Proyecto Gestión	Elaboración	FaCEA-UNI	implementado	2003
Reglamento Interno	Reglamento Gestión, Educación	Integrante del equipo de corrección, modificación y sugerencias	FaCEA-UNI	implementado	2000 al 2010
Reglamento Curso Probatorio de Admisión	Reglamento Educación, Gestión	Integrante del equipo de corrección, modificación y sugerencias	FaCEA-UNI	implementado	1999 al 2009

Publicaciones				
Tipo de publicación	Título	Medio en que se publicó	País	Año
1. Ponencia	Propuesta de innovación para el Proyecto Bosque Modelo de Paraguay	III Congreso Nacional de la Cultura de la Planificación para El Desarrollo Sostenible. <i>"Cultura de Planificación, el territorio habla desde la gente"</i>	Paraguay	2019

Publicaciones				
Tipo de publicación	Título	Medio en que se publicó	País	Año
2. Ponencia	Programa: «Consulta a Egresados y Empleadores, para el cumplimiento de las Políticas de Docencia, Investigación y Extensión» Investigación: «Satisfacción de Egresados con su formación académica y de empleadores con el desempeño laboral» Carreras: Licenciatura en Administración Licenciatura en Ciencias Contables – FaCEA/UNI	«I Jornada Internacional sobre Prácticas Profesionales en Ciencias Económicas» Facultad de Ciencias Económicas Universidad Nacional de Entre Ríos Paraná, Entre Ríos,	Argentina-	2017
3. Curso Taller	Metodología de la Investigación	Universidad Católica Sede Regional Itapúa – Filial Hohenau	Paraguay	2017
3. Artículo	Educación Formal y no formal: una mirada hacia las competencias profesionales (parte I y parte II)	Revista UNI http://uni.edu.py/wp-content/uploads/2015/10/JULio-Agosto74.pdf	Paraguay	2015
4. Artículo	Rol del docente Universitario, una mirada desde la educación tecnológica	Faceanews – Revista impresa y on line de la FaCEA http://issuu.com/benefrpy/docs/revista_facea_n-__5_noviembre_2013?e=5142640/439674	Paraguay	2013
5. Artículo	¿Alguien que me enseñe a investigar?	Faceanews Revista impresa y on line de la FaCEA http://issuu.com/benefrpy/docs/facea_news_01?e=0	Paraguay	2012
6. Artículo	“Soy docente universitario, pero a la investigación... ¡le tengo miedo!”	Revista FaCEA-News, Técnico Científica	Encarnación, Paraguay	2012
7. Ponencia	“Inserción Laboral de los egresados”	Presentación en el 10º Congreso de Universidades Públicas del Paraguay	Concepción, Paraguay	2012
8. Tesis Doctoral	“Gestión Académica enfocada desde la Calidad, en la Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas de la UNI”	Revista sobre Estudios e Investigaciones del SABER ACADÉMICO, Año 5 – número 5 /	Encarnación, Py	Impresión: diciembre 2011, Presentación y Publicación

Publicaciones				
Tipo de publicación	Título	Medio en que se publicó	País	Año
		ISSN: 2078-5577		2012
9. Artículos varios	Revista sobre estudios e investigaciones del saber académico – Revista UNI.com			
10. Investigación	"Nivel y características de la Ocupación Laboral de profesionales egresados de tres carreras, FaCEA-UNI, Sede Encarnación"	Revista sobre Estudios e Investigaciones del Saber Académico, Año 4, N° 4, ISSN 2079-1763	Encarnación, Py	Diciembre 2010
11. Investigación	"Cómo enseñan los docentes y cómo aprenden los estudiantes de la Universidad Nacional de Itapúa"	Revista sobre Estudios e Investigaciones del Saber Académico, Año 4, N° 4, ISSN 2079-1763	Encarnación, Py	Diciembre 2010

PUBLICACIONES

Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes

Actualización:

- ANEAES. (2018). Conceptos Fundamentales. En Aneaes, *MODELO NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR* (pág. 7). Asunción: Adriana Pesoa Nardi.
- ANEAES. (16 de 12 de 2019). Obtenido de <http://www.aneaes.gov.py/v2/modelo-nacional-de-grado>
- Biblioteca Archivo Central del Congreso de la Nación.* (18 de 10 de 2019). Obtenido de http://www.bacn.gov.py/CONSTITUCION_ORIGINAL_FIRMADA.pdf
- Biblioteca y Archivo Nacional, C. d. (15 de 01 de 2020). Obtenido de <http://www.bacn.gov.py/constitucion-nacional-de-la-republica-del-paraguay>
- CONES. (19 de 11 de 2019). Obtenido de <http://www.cones.gov.py/ley-4995-de-educacion-superior/>
- Cortelezzi, R. S. (2017). *La vinculación de la institución educativa y su entorno.* Obtenido de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT: https://www.conacyt.gov.py/sites/default/files/upload_editores/u38/CTS-Cortellezzi-Serafini-modulo-1.pdf
- Cuenca, U. d. (26 de 02 de 2020). *Vinculación.* Obtenido de <https://www.ucuenca.edu.ec/vinculacion>
- Cynthia Martínez de Carrasquero, R. J. (2008). La responsabilidad social universitaria como estrategia de vinculación. *Scielo*, 15(3). Recuperado el 09 de 03 de 2020, de http://ve.scielo.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1315-62682008000300006&lng=es&nrm=iso&tlng=es
- Estatuto. (11 de 12 de 2019). *UNI.* Obtenido de <http://uni.edu.py/estatuto-de-la-uni/>
- Fariña, C. (27 de 02 de 2020). Programas implementados-Escuela Posgrado. (N. Ferreira, Entrevistador)
- Fedoruk, S. (20 de 11 de 2019). Gestión de la Escuela de Posgrado. (N. F. Altamirano, Entrevistador)
- González, G. (11 de 12 de 2019). Coordinadora Académica, Datos Estadísticos. (N. Ferreira, Entrevistador)
- Itapúa, U. N. (05 de febrero de 2020). *UNI. Universidad Nacional de Itapúa.* Obtenido de Universidad Nacional de Itapúa. Escuela de Posgrado.: <http://uni.edu.py/historia-de-la-uni/>
- Jaso S., M. A., & Chavez R., D. (06 de 06 de 2018). *Estudio organizacional de la construcción de un marco normativo para la vinculación con el sector productivo en la Universidad Autónoma Metropolitana.* (<https://docplayer.es/>, Editor) Obtenido de <https://docplayer.es/131802325-Estudio-organizacional-de-la-construccion-de-un-marco-normativo-para-la-vinculacion-con-el-sector-productivo-en-la-universidad-autonoma-metropolitana.html>
- Joao, O. P. (2005). *Diccionario Pedagógico.* San Salvador: Colegio García Flamenco.
- Jorge Sáinz González, R. B. (2019). *Diagnóstico de la Educación Superior en Iberoamerica, 2019.* Madrid: OEI.
- Juan Bautista Solís Muñoz, M. E. (23 de 01 de 2020). *Acción y reflexión educativa.* Obtenido de Portal de Revistas de la Universidad de Panamá: https://revistas.up.ac.pa/index.php/accion_reflexion_educativa/article/view/1150
- ODS. (09 de 01 de 2020). *Objetivos para el Desarrollo Sostenible.* Obtenido de La Agenda : <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/development-agenda/>
- OEI. (25 de 10 de 2019). *Informe Diagnóstico de la Educación Superior en Iberoamerica.* ((OEI), Editor, & R. B. Jorge Sáinz González, Productor) Obtenido de Organización de los Estados Americanos para la Ciencia y la Cultura: <https://www.oei.es/Ciencia/Noticia/la-calidad-es-el-gran-reto-al-que-se-enfrenta>
- ONU. (07 de 01 de 2020). *Naciones Unidas.* Obtenido de <https://www.un.org/es/about-un/index.html>
- ONU. (08 de 01 de 2020). *Qué hacemos?* Obtenido de <https://www.un.org/es/sections/what-we-do/index.html>
- Posgrado, E. d. (05 de 02 de 2020). *Plan de Desarrollo.* Obtenido de <http://www.posgrado.uni.edu.py/index.php/institucional/>
- SITEAL. (28 de 05 de 2018). *Sistemas de Información de Tendencias Educativas en América Latina.* Obtenido de Ley N° 1.264. Ley General de: <https://www.siteal.iiep.unesco.org/bdnp/420/ley-12641998-ley-general-educacion>
- Sostenible, D. (08 de 01 de 2020). *Objetivos y Metas del Desarrollo Sostenible.* Obtenido de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/sustainable-development-goals/>
- UNA, F. d. (27 de 11 de 2020). *Extensión Universitaria.* Obtenido de fil.una.py/home/index.php/extension-univ/extension-universitaria.html
- UNI. (27 de 02 de 2020). *Escuela de Posgrado.* Obtenido de Normativas: <http://www.posgrado.uni.edu.py/index.php/institucional/normativas/>
- UNI. (06 de 03 de 2020). La UNI está entre las mejores universidades de América Latina. Encarnación, Itapúa, Paraguay.
- ABC.es. (26 de noviembre de 2012). La UE acuerda el reconocimiento de la educación "informal" y "no formal". *Noticias agencias.*

Aguado López, E., Rogell Salazar, R., Alavarez Velázquez, A., Patricia Muñoz Eraso, J., & Lopez, W. (2008). <i>Producción científica y redes de colaboración en los procesos editoriales: Cuadernos de Desarrollo rural en sus 30 años</i> . Cuadernos de Desarrollo Rural.
Alfonso, M. T. (2013). <i>Evaluación del Impacto de la Educación Inclusiva en las instituciones educativas de Educación Básica y Nivel Medio de la Ciudad de Encarnación</i> . Universidad Nacional de Itapúa, Itapúa. Encarnación: Investigación no publicada.
Alvarez, R., Giacalone, R., & Sandoval, J. M. (s.f.). <i>Globalización, Integración y Fronteras en América Latina</i> . Mérida, Venezuela: Universidad de los Andes.
American Psychological Association, (APA). (2010). <i>Publication Manual of the American Psychological Association</i> (6th ed.). Washington, D. C.: American Psychological Association.
American Psychological Association, (APA). (2011). <i>Manual de Publicaciones de la American Psychological Association</i> (3ra ed.). México: El Manual Moderno.
Argentur.com. (2014). Provincia de Misiones. Recuperado el febrero de 2014, de http://www.argentour.com/es/provincia/misiones/misiones.php .
Arredondo, G. (agosto de 2012). <i>Chile: Sistema Nacional de Cualificaciones Profesionales</i> . Obtenido de Artículos científicos publicados en el portal CICCO-Conacyt
EUROSociAL: www.programaeurosocial.eu
Investigación científica. http://manuelgross.bligoo.com/conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa .
Guevara, I. (2013). Educación Superior e investigación para la competitividad productiva internacional. <i>Revista latinoamericana de Economía.</i> , 44, 12.
Hernández Sampieri, R. (2013). <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> . Recuperado el martes de noviembre de 2013
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i> (5ta Edición ed.). Perú: McGraw Hill.
Hurtado de Barrera, J. (2005). <i>Como formular objetivos de investigación</i> . Caracas: Ediciones Quiron S.A, Fundación Sypal.
IESAI, R. (2010). Nuevos proveedores externos de la Educación Superior. Recuperado el martes de noviembre de 2013, de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002164/2164/216439m.pdf , Instituciones de Educación Superior en regiones de f.
IESAI, R. e. (julio-diciembre de 2010). <i>Nuevos proveedores externos de la Educación Superior</i> . Recuperado el martes de noviembre de 2013, de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002164/2164/216439m.pdf , Instituciones de Educación Superior en regiones de frontera y transfronterizas.
INCUAL. (22 de 01 de 2015). <i>INCUAL, Cualificaciones en el mundo</i> . Obtenido de http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_recAcr.html
Legislativo, P. (02 de agosto de 2013). <i>Congreso de la nación Paraguay</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de Ley de Educación Superior: http://www.aneaes.gov.py/aneaes/datos/Ley_4995_De_Educacion_Superior.pdf
Mascaró, L. (2011). http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_informal . (E. Lulú, Editor, & L. M. Rotger, Productor) Recuperado el 16 de 12 de 2014
MEC. (26 de 05 de 1998). <i>Ley N° 1264 General de Educación del Paraguay</i> . Obtenido de http://www.pol.una.py/sites/default/files/files/reglamentos/Ley1264GeneralDeEducacion.pdf
Ministerio de Trabajo, E. y. (2015). <i>SINAFOCAL</i> . Recuperado el 20 de enero de 2015, de http://www.sinafocal.gov.py/sinafocal.html
Investigación científica. http://manuelgross.bligoo.com/conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa .
Guevara, I. (2013). Educación Superior e investigación para la competitividad productiva internacional. <i>Revista latinoamericana de Economía.</i> , 44, 12.
Hernández Sampieri, R. (2013). <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> . Recuperado el martes de noviembre de 2013
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i> (5ta Edición ed.). Perú: McGraw Hill.
Hurtado de Barrera, J. (2005). <i>Como formular objetivos de investigación</i> . Caracas: Ediciones Quiron S.A, Fundación Sypal.
IESAI, R. (2010). Nuevos proveedores externos de la Educación Superior. Recuperado el martes de noviembre de 2013, de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002164/2164/216439m.pdf , Instituciones de Educación Superior en regiones de f.

IESAI, R. e. (julio-diciembre de 2010). <i>Nuevos proveedores externos de la Educación Superior</i> . Recuperado el martes de noviembre de 2013, de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002164/2164/216439m.pdf , Instituciones de Educación Superior en regiones de frontera y transfronterizas.
INCUAL. (22 de 01 de 2015). <i>INCUAL, Cualificaciones en el mundo</i> . Obtenido de http://www.educacion.gob.es/educa/incual/ice_recAcr.html
Legislativo, P. (02 de agosto de 2013). <i>Congreso de la nación Paraguay</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de Ley de Educación Superior: http://www.aneaes.gov.py/aneaes/datos/Ley_4995_De_Educacion_Superior.pdf
Mascaró, L. (2011). http://es.wikipedia.org/wiki/Educaci%C3%B3n_informal . (E. Lulú, Editor, & L. M. Rotger, Productor) Recuperado el 16 de 12 de 2014
MEC. (26 de 05 de 1998). <i>Ley N° 1264 General de Educación del Paraguay</i> . Obtenido de http://www.pol.una.py/sites/default/files/files/reglamentos/Ley1264GeneralDeEducacion.pdf
Ministerio de Trabajo, E. y. (2015). <i>SINAFOCAL</i> . Recuperado el 20 de enero de 2015, de http://www.sinafocal.gov.py/sinafocal.html
Investigación científica. http://manuelgross.bligoo.com/conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa .
Guevara, I. (2013). Educación Superior e investigación para la competitividad productiva internacional. <i>Revista latinoamericana de Economía.</i> , 44, 12.
Hernández Sampieri, R. (2013). <i>Revista Electrónica de Investigación Educativa</i> . Recuperado el martes de noviembre de 2013
Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C., & Baptista Lucio, P. (2010). <i>Metodología de la Investigación</i> (5ta Edición ed.). Perú: McGraw Hill.
Miranda de Alvarenga, E. (2005). <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Asunción, Paraguay: A4 Diseños.
MJT, M. d. (2015). <i>Viceministerio del Trabajo</i> . Recuperado el 20 de 01 de 2015, de http://mjt.haamsystem.com/internacontent.php?sec=trabempleoysegsocial&group=mtreeoysegsocial
MJT/SNPP. (2014). <i>Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://www.snpp.edu.py/index.php/institucional
Montoya, A. L. (2010). La ciencia y su producción de conocimiento en América Latina. <i>INECC</i> .
Morales, F. (16 de setiembre de 2010). http://manuelgross.bligoo.com/conozca-3-tipos-de-investigacion-descriptiva-exploratoria-y-explicativa . Recuperado el 17 de enero de 2014
Murillo, J. (s/f). <i>Teoría Fundamentada</i> . Madrid.
Noticias, I. I. (25 de marzo de 2014). <i>icndiario.com</i> . Obtenido de http://www.icndiario.com/2014/03/25/paraguay-presenta-oficina-nacional-del-empleo/
OCDE. (05 de noviembre de 2014). http://es.wikipedia.org/wiki/Organizaci%C3%B3n_para_la_Cooperaci%C3%B3n_y_el_Desarrollo_Econ%C3%B3micos .
OIT. (21 de 01 de 2015). <i>Centro Interamericano para el Desarrollo del Conocimiento en la Formación Profesional</i> . Obtenido de Plataforma de Gestión del Conocimiento: http://www.oitinterfor.org/competencias/inicio
Ortiz, M. d. (abril-junio de 2011). El discurso mundial de modernización educativa. <i>Evaluación de la calidad y reforma de las universidades latinoamericanas</i> . Venezuela: Cuaderno Venezolano de Sociología.
Paraguay, D. (15 de abril de 2014). <i>Dirección General de Estadística Encuestas y Censos</i> . Obtenido de http://www.dgeec.gov.py/avanzado/index.php
Pardo-Gómez, M. E.-L.-R. (2010). El proceso de formación para la investigación científica en las tecnologías de la información y comunicaciones. <i>Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal</i> , 133,142.
Patton, M. Q. (1980). <i>Qualitative evaluation methods</i> . Michigan: http://books.google.com.py/books?id=7wxHAAAAMAAJ&source=gbs_navlinks_s .
Publicaciones de revistas científicas como Scielo, Revista del Saber Académico
Quintanilla Montoya, A. L. (2010). Investigación ambiental Ciencia y política pública. <i>La ciencia y su producción de conocimiento en América Latina</i> .
RAE. (03 de 2014). <i>Real Academia Española de la Lengua</i> . Obtenido de http://lema.rae.es/drae/?val=observatorio
Miranda de Alvarenga, E. (2005). <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Asunción, Paraguay: A4 Diseños.
MJT, M. d. (2015). <i>Viceministerio del Trabajo</i> . Recuperado el 20 de 01 de 2015, de http://mjt.haamsystem.com/internacontent.php?sec=trabempleoysegsocial&group=mtreeoysegsocial

MJT/SNPP. (2014). <i>Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://www.snpp.edu.py/index.php/institucional
Montoya, A. L. (2010). La ciencia y su producción de conocimiento en América Latina. <i>INECC</i> .
RAE. (03 de 2014). <i>Real Academia Española de la Lengua</i> . Obtenido de
Miranda de Alvarenga, E. (2005). <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Asunción, Paraguay: A4 Diseños.
MJT, M. d. (2015). <i>Viceministerio del Trabajo</i> . Recuperado el 20 de 01 de 2015, de http://mjt.haamsystem.com/internacontent.php?sec=trabempleoysegsocial&group=mtrioysegsocial
MJT/SNPP. (2014). <i>Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://www.snpp.edu.py/index.php/institucional
Montoya, A. L. (2010). La ciencia y su producción de conocimiento en América Latina. <i>INECC</i> .
RAE. (03 de 2014). <i>Real Academia Española de la Lengua</i> . Obtenido de
Miranda de Alvarenga, E. (2005). <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Asunción, Paraguay: A4 Diseños.
MJT, M. d. (2015). <i>Viceministerio del Trabajo</i> . Recuperado el 20 de 01 de 2015, de http://mjt.haamsystem.com/internacontent.php?sec=trabempleoysegsocial&group=mtrioysegsocial
MJT/SNPP. (2014). <i>Servicio Nacional de Promoción Profesional (SNPP)</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://www.snpp.edu.py/index.php/institucional
Montoya, A. L. (2010). La ciencia y su producción de conocimiento en América Latina. <i>INECC</i> .
RAE. (03 de 2014). <i>Real Academia Española de la Lengua</i> . Obtenido de
Miranda de Alvarenga, E. (2005). <i>Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa</i> . Asunción, Paraguay: A4 Diseños.
MJT, M. d. (2015). <i>Viceministerio del Trabajo</i> . Recuperado el 20 de 01 de 2015, de http://mjt.haamsystem.com/internacontent.php?sec=trabempleoysegsocial&group=mtrioysegsocial
Ranking Web de Universidades, L. P. (f de 2014). <i>webometrics.info</i> . Obtenido de http://www.webometrics.info/es/latin_america_es/paraguay?sort=asc&order=Presencia%20%28Posici%C3%B3n%2A%29
Sapere, A. (2013). Atrévete a Saber. (UNESCO, Ed.) <i>Construyendo el futuro que queremos, con Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)</i> , 3.
Tagueña, J., Rojas, C., & Reynoso, E. (2006). La divulgación de la ciencia en México en el contexto de la América Latina. (UNAM, Ed.) <i>Publicación de la Dirección General de Divulgación de la ciencia, UNAM</i> .
Torres Velandía, S. A., Aguilar Tamayo, M. F., Girardo, S., & Villalobos Hernández, M. (2012). ¿Hacia una Sociedad del Conocimiento? consideraciones a partir del desarrollo de la ciencia, la educación superior y las TIC. . <i>Revista electrónica de investigación educativa.</i> , 14, 18.
TrentiGroup. (01 de 26 de 2014). © 2014 <i>Encarnacion.com.py</i> . Obtenido de http://www.encarnacion.com.py/2012/12/18/departamento-de-itapua-paraguay/
Unesco (julio de 2014). Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Unesco. (2011). <i>Informe de Seguimiento para la EPT en el mundo 2001</i> .
UNESCO. (2013a). <i>Construir Sociedades del Conocimiento</i> . París, Francia.
UNESCO. (2013b). <i>Servicios Media</i> . Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002150/215097e.pdf .
UNESCO. (30-31 de octubre de 2014). <i>Marco Estratégico de trabajo UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe 2012-2013</i> .
UNESCO. (julio de 2014). Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Unesco. (noviembre de 2014). <i>Habilidades para el trabajo y la vida</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://en.unesco.org/themes/skills-work-and-life
unesco.org/ . (julio de 2014). Recuperado el 01 de 12 de 2014, de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Universidad Nacional de Itapúa, Municipalidad de Encarnación, Secretaría Nacional de Turismo. (2013). <i>Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de Encarnación 2013-2018</i> . Universidad Nacional de Itapúa, Itapúa. Encarnación: Arbitrado en proceso de publicación.
UVa. (01 de 19 de 2015). <i>Observal</i> . Obtenido de http://www.observal.es/
Vessuri, H. (2010). <i>Educación y Sociedad</i> . (IESAL, Ed.) Caracas, Venezuela: Instituciones de Educación Superior en regiones de frontera y transfronteriza.
Wikipedia. (22 de 01 de 2015). <i>Paraguay</i> . Obtenido de Wikipedia La Enciclopedia Libre:
Ranking Web de Universidades, L. P. (f de 2014). <i>webometrics.info</i> . Obtenido de http://www.webometrics.info/es/latin_america_es/paraguay?sort=asc&order=Presencia%20%28Posici%C3%B3n%2A%29

%2A%29
Sapere, A. (2013). Atrévete a Saber. (UNESCO, Ed.) <i>Construyendo el futuro que queremos, con Ciencia, Tecnología e Innovación (CTI)</i> , 3.
Tagueña, J., Rojas, C., & Reynoso, E. (2006). La divulgación de la ciencia en México en el contexto de la América Latina. (UNAM, Ed.) <i>Publicación de la Dirección General de Divulgación de la ciencia, UNAM</i> .
Torres Velandía, S. A., Aguilar Tamayo, M. F., Girardo, S., & Villalobos Hernández, M. (2012). ¿Hacia una Sociedad del Conocimiento? consideraciones a partir del desarrollo de la ciencia, la educación superior y las TIC. . <i>Revista electrónica de investigación educativa.</i> , 14, 18.
TrentiGroup. (01 de 26 de 2014). ©2014 <i>Encarnacion.com.py</i> . Obtenido de http://www.encarnacion.com.py/2012/12/18/departamento-de-itapua-paraguay/
Unesco (julio de 2014). Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Unesco. (2011). <i>Informe de Seguimiento para la EPT en el mundo 2001</i> .
UNESCO. (2013a). <i>Construir Sociedades del Conocimiento</i> . París, Francia.
UNESCO. (2013b). <i>Servicios Media</i> . Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0021/002150/215097e.pdf .
UNESCO. (30-31 de octubre de 2014). <i>Marco Estratégico de trabajo UNESCO, Oficina Regional de Educación para América Latina y el Caribe 2012-2013</i> .
UNESCO. (julio de 2014). Obtenido de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Unesco. (noviembre de 2014). <i>Habilidades para el trabajo y la vida</i> . Recuperado el 02 de 12 de 2014, de http://en.unesco.org/themes/skills-work-and-life
<i>unesco.org/</i> . (julio de 2014). Recuperado el 01 de 12 de 2014, de http://unesdoc.unesco.org/images/0023/002305/230508s.pdf
Universidad Nacional de Itapúa, Municipalidad de Encarnación, Secretaría Nacional de Turismo. (2013). <i>Plan Estratégico de Desarrollo Turístico de Encarnación 2013-2018</i> . Universidad Nacional de Itapúa, Itapúa. Encarnación: Arbitrado en proceso de publicación.
http://es.wikipedia.org/wiki/Paraguay#ficha_nota-1 Wikipedia. (12 de 01 de 2015). <i>Cohesión Social</i> . Obtenido de https://es.wikipedia.org/wiki/Cohesi%C3%B3n_social Wikipedia. (17 de 10 de 2014). <i>Departamento de Itapúa</i> . Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Departamento_de_Itap%C3%BAa Wikipedia. (23 de 01 de 2015). <i>Anexo: Países por Población</i> . Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Pa%C3%ADses_por_poblaci%C3%B3n Wikipedia. (25 de 01 de 2015). <i>Paraguay</i> . Obtenido de http://es.wikipedia.org/wiki/Paraguay#ficha_nota-1

ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE (Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso)
Red Iberoamericana de Docentes – Miembro - 2020
Socia fundadora de la Asociación de Científicos e Investigadores del Paraguay ADECIP 2020
Miembro Comité Científico Jornadas en Administración, Contabilidad y Economía, 2015
Miembro Comité Científico del Congreso de Internacional de Administración CONLad-Facultad de Economía-Misiones Argentina – 2014
Miembro del Comité Científico – Congreso Observal – Facultad de Educación y Trabajo Social, Universidad de Valladolid, España – 2014
Miembro Scholar TIC – 2012
Gestión del Recurso o Talento Humano. 2012
Creades – 2012 – Miembro
Miembro de la Red de Profesionales LinkedIn - 2011

IDIOMAS	Nivel de conocimiento (R) Regular (B) Bueno (E) excelente		
	Lee	Escribe	Habla
Idiomas			
Español	E	E	E
Portugués	B	-	R
Inglés	B	B	B
Otros (especificar) GUARANÍ	B	B	B

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE (Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)
A través de actividades de Extensión Universitaria y Comunitaria con estudiantes de las carreras: Ingeniería Comercial. Licenciatura en Contaduría Pública y Licenciatura en Administración de la FaCEA-UNI
Coordinación de servicios de capacitación a jóvenes y adultos de diferentes escuelas públicas, del CERESO y Comisiones vecinales, de la ciudad de Encarnación, conjuntamente con estudiantes y docentes de la UNI
A través de madrinazgo en la Fundación Lazos del Sur – Hospital Día – Oncológico - Encarnación
Por medio de actividades particulares, de asistencia a familias desfavorecidas.
Asistencia a personas en estado de vulnerabilidad psicoemocional en el contexto académico, de manera particular y anónima
Apoyo permanente a las diversas campañas comunitarias que se desarrollan en la ciudad
Ayuda a personas particulares, en la promoción y compra de sus productos, de manera permanente.

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?
Programas Posgrado en Educación – Gestión Educativa – Desarrollo -
Ciencias de la Educación
Formación docente
Institutos de Investigación
Ciencias Administrativas
Ingeniería Comercial
Ciencias Sociales en General



Firma

23/07/2020

Fecha