



ANEAES

Agencia Nacional de Evaluación y
Acreditación de la Educación Superior

**AGENCIA NACIONAL DE EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA
EDUCACIÓN SUPERIOR (ANEAES)**

CURRICULUM NORMALIZADO PARA PARES EVALUADORES

Para el Registro Nacional de Pares Evaluadores

CURRICULUM VITAE NORMALIZADO

| DATOS PERSONALES | | FOTO |
|---|------------------------|---|
| Primer apellido: Duarte | |  |
| Segundo apellido: de Krummel | | |
| Nombres: Matilde | | |
| Nº de documento: 3.477.175 | Sexo: Femenino | |
| Fecha de nacimiento (Año/mes/día): 1956/07/05 | | |
| Nacionalidad: Paraguaya Naturalizada | | |
| Dirección para correspondencia: López Moreira 4512 | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | |
| Teléfonos: 0981520158 | Fax: 021 603605 | |
| E-mail 1: mduartek@gmail.com | | |
| E-mail 2: duartebread@gmail.com | | |

| FORMACIÓN ACADÉMICA | | |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| ESTUDIOS DE GRADO | | |
| 1. Título obtenido: Licenciada en Ciencias de la Educación | | |
| Institución: Universidad Técnica de Comercialización y Desarrollo | | |
| Año de obtención: 2006 | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN | | |
| 1. Título obtenido: Diploma de Aseguramiento de la Calidad, políticas públicas y Gestión Universitaria | | |
| Institución: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" | | Carga horaria: 720 horas |
| Año de obtención: 2012 | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| ESTUDIOS DE MAESTRÍA | | |
| 1. Título obtenido: Magister en Evaluación Educacional | | |
| Área de estudios: Ciencias Sociales, Educación General, Evaluación Educativa | | |
| Institución: Universidad de Playa Ancha de Educación, UPLA | | |
| Año de obtención: 2001 | Ciudad: Valparaíso | País: Chile |
| 2. Título obtenido: Diploma de Estudios Avanzados, Doctorado en Formación del Profesorado (equivalente a Maestría) | | |
| Área de estudios: Ciencias Sociales, Educación General, Didácticas Especiales: Formación del Profesorado | | |
| Institución: Universidad de las Palmas de Gran Canaria, ULPGC | | |
| Año de obtención: 2009 | Ciudad: Gran Canaria | País: España |
| ESTUDIOS DE DOCTORADO | | |
| 1. Título obtenido: Doctora en Educación | | |
| Área de estudios: Ciencias Sociales, Educación Superior, Políticas Educativas. | | |
| Institución: Universidad de Almería, UAL | | |
| Año de obtención: 2019 | Ciudad: Almería | País: España |
| 2. Título obtenido: Doctora en Educación | | |
| Área de estudios: Ciencias Sociales, Educación Superior, Educación Comparada, Políticas Educativas. | | |
| Institución: Universidad Iberoamericana. Programa Pablo Neruda (OEI) | | |
| Año de obtención: 2020 (noviembre) | Ciudad: Asunción | País: España |

OTRAS EXPERIENCIAS FORMATIVAS

| |
|---|
| Par Evaluador de Carreras de Grado, ANEAES (Paraguay) Talleres de formación, Candidata a Par Evaluador. Resolución N°557/2019. Asunción, 11 de diciembre de 2019. |
| Par Evaluador Institucional, ANEAES (Paraguay). Talleres de formación, Candidata a Resolución N°294/2016. Asunción: 5 de septiembre de 2016. Certificado. |
| Par Evaluador Institucional Comisión Nacional de Acreditación, CNA (Chile). Talleres de Formación Registro de Pares (2015-actual): https://www.cnachile.cl/Paginas/Registro-Pares-Evaluadores-Nuevo.aspx |
| Par Evaluador Externo: Evaluación de 3 Institutos de Formación Docente (IFD) del sector oficial en el marco de las Evaluaciones Externas, con fines de Licenciamiento a Institutos de Formación Docente del sector oficial de la República del Paraguay, en el marco del Acuerdo con el Ministerio de Educación y Ciencias, MEC – 1) LOC N° 01/2018 “CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA” con ID 340.412, EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE, adjudicado a la Consultora CDC, según contrato organizado por el Ministerio de Educación y Ciencia (2018) |
| Par Evaluador Externo: Evaluación de 4 Institutos, 2 del sector público y 2 del privado, en el marco de las Evaluaciones Externas, con fines de Licenciamiento, a Institutos de Formación Docente del sector oficial y privado de la República del Paraguay, en el marco de los siguientes Acuerdos con el Ministerio de Educación y Ciencias, MEC – 1) LCO N° 02/2016 “CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA PLURIANUAL 2017” con ID N° 312.474 EVALUACIÓN EXTERNA DE LOS INSTITUTOS DE FORMACIÓN DOCENTE – 2) LCO N° 09/2017 “CONTRATACIÓN DE UNA CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DEL PROCESO DE EVALUACIÓN EXTERNA” con ID N° 332.761 adjudicado a la Consultora CDC, según contrato organizado por el Ministerio de Educación y Ciencias, 2017. |
| Miembro del Subcomité de Autoevaluación Institucional, Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, 2014-2016. Resolución Rectoral 22/2014. |
| Miembro de la Unidad de Investigación, Instituto de Formación Docente “Nuestra Señora de la Asunción (IFD), MEC. Resolución MEC N°336/2019. |
| Congreso Internacional en Educación: Políticas y prácticas innovadoras (2020) Asunción: Universidad Autónoma de Asunción. 18, 19 y 20 de enero de 2020. Mesa: <i>Evaluación Institucional. Garantía de la Calidad Educativa</i> . Certificado. DISERTANTE |
| Proyección Profesional del Investigador en el Paraguay. Programa de Postgrado Maestría en Investigación, Instituto Nacional de Educación Superior, INAES, 2020. Mesa: <i>Experiencias de Publicar sobre la educación en el Paraguay</i> . Certificado. DISERTANTE. |
| Seminario Internacional, “Diseño y Evaluación de programas de Posgrados Académicos”. CONACYT, 2016 |
| Seminario: “Gestión del Aseguramiento interno de la Calidad en la Educación Superior”. CINDA, Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, 2011. |
| Seminario: “Tendencias de Educación Superior. El Contexto del Aseguramiento de la Calidad”. CINDA, Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, 2011. |
| Seminario: “El Aseguramiento Externo de la Calidad”. CINDA, Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, 2011. |
| Seminario: “Modelos de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior”. CINDA, Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, 2011. |
| Foro de Investigación en el contexto de la formación docente inicial y continua (2019), Asunción. Instituto de Formación Docente “Nuestra Señora de la Asunción”. Octubre de 2019. 10 horas. Certificado. DISERTANTE. |
| Conferencia Internacional: Inserción profesional de las egresadas de las carreras de ingenierías (2019), Tegucigalpa. Red de género. DISERTANTE, Honduras, Guatemala, 6, 7 y 8 de mayo de 2019. Constancia. |
| Participación en VI Foro de Responsabilidad Social Territorial “Plan de Acción Transformador” – ORSALC/IESALC/UNESCO, Observatorio de Responsabilidad Social de la Educación Superior, para América Latina y el Caribe, Ecuador, 22, 23 y 24 de octubre de 2018. Certificado. |
| Participación en Taller “Uso de base de datos: ELSEVIER CONNECT”. Asunción: CICCO – CONACYT, 2019. 4 horas. Certificado. |
| Conferencia: Importancia de la Investigación en Educación Superior (2018) DISERTANTE. Universidad Nacional de Itapúa. Encarnación, 23 de abril de 2018. 6 horas. Constancia. |
| Congreso “Primer Congreso de la educación en la era de la tecnología”, Instituto de Formación Docente “Nuestra Señora de la Asunción”, 30 de septiembre de 2017. 10 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores: “Elaboración de Materiales con enfoque CTS” (Ciencia, Tecnología y Sociedad). Asunción: OEI. 3 de febrero de 2017. 6 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores: “Producción y preparación de textos y artículos con enfoque CTS y las |

| |
|--|
| variables contemporáneas". Asunción: OEI, 24 de febrero de 2017. 6 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores: "Proyectos de investigación CTS" (Ciencia, Tecnología y Sociedad). Asunción: OEI, 17 de marzo de 2017. 6 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores: "Construyendo saberes colectivos: Proyectos educativos comunitarios con enfoque CTS". Asunción: OEI, 07 de abril de 2017. 6 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores: "La investigación educativa con enfoque CTS en Iberoamérica". Asunción: OEI, 12 de mayo de 2017. 6 horas. Certificado. |
| Taller para formadores de formadores (2017). "Innovación social: ámbitos, características y herramientas". 6 horas. Certificado. |
| Taller "Análisis de contenido como método científico". Asunción: Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA. 8 de noviembre de 2014. Certificado. |
| Curso taller "Workshop de las bases de datos Elsevier". Asunción: ELSEVIER, CICCOC, CONACYT – CICCOC. 20 horas, 2017. Certificado. |
| Taller: Encuentro de Investigadores EBSCO Information Services (2016). EBSCO, CONACYT, Asunción. Seminario Taller de "Fortalecimiento de la Inclusión a la Educación Superior", Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur, PASEM (2014). UNA, Asunción. |
| Taller: Encuentro de Investigadores EBSCO Information Services (2016). EBSCO, CONACYT, Asunción. |
| Seminario Taller de "Fortalecimiento de la Inclusión a la Educación Superior", Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur, PASEM (2014). UNA, Asunción. |
| Coordinadora de Mesa de Trabajo del Área Investigación– IV Foro de la APUP Educación Superior: Realidad y Desafíos de la Educación Superior (2014), Asunción. |
| Foro Internacional de Innovación Universitaria (2014), Universidad de Deusto, España, Universidad San Ignacio de Loyola. Asunción. |
| Taller de "Redacción de Artículos Científicos" (2014). Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, Asunción. |
| Encuentro de Investigadores EBSCO (2014). EBSCO, CONACYT, Asunción. |
| Disertante del "Foro de Docentes Investigadores de la UCSA", Universidad del Cono Sur de las Américas (2014). |
| Ponente del III Encuentro de Investigadores en las Áreas de Educación realizado en la Universidad Iberoamericana (2014), en el marco del VIII Foro Internacional de Educación. |
| Participante Jurado en el VII Concurso de "Creatividad e Innovación con Responsabilidad Social Empresarial", Expoferia", Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA (2014). |
| Seminario: Nuevas tendencias en Educación Superior. DISERTANTE panel: "Docencia e Investigación en la Educación Superior", Universidad Autónoma de Asunción, UAA (2013). En línea: http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/seminario/issue/current/showToc |
| Seminario Internacional "Educación y Políticas Sociales: Sinergias para la inclusión" (2013) IIPE, UNESCO, Buenos Aires. Certificado. |
| Taller: Paraguay en el contexto internacional (2013). Congreso de la Nación, Honorable Cámara de Senadores. |
| Capacitación "Fundamentos de la Cooperación Internacional" (2012). UNESCO-OEI-Ministerio de Educación y Cultura (MEC). Asunción. |
| Panel– Debate "Enfoque Curricular por Competencias en la Educación Superior" (2012). MEC. Viceministerio de Educación Superior. Asunción. |
| Seminario INFOACES. "Un Sistema Integral para las Instituciones de Educación Superior de América Latina" (2012). MEC-INFOACES, Proyecto ALFA III, Unión Europea. Asunción. |
| Conferencia "La Tecnología Humana y el Futuro de la Mente". Proyecto Investigalog.com (2012). UAA. Asunción. |
| Taller de "Evaluación del Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior" (2013). PMM y CRC-ES del Sector Educativo del Mercosur (SEM). |
| Taller de formación de Coordinadores Académicos e Institucionales "El proceso de integración regional, el sector educativo y su papel en el proceso integrador" (2011). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM). CRC-ES. Buenos Aires. |
| Taller de formación de Docentes "El MERCOSUR y el sector educativo" (2011). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM). CRC-ES. Buenos Aires. |
| Cuarto taller de formación "Diseño de un programa de movilidad" (2011). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM) - Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior (CRC-ES) del Sector Educativo del Mercosur (SEM). Buenos Aires. |
| Tercer taller de formación "Diseño de Gestión de Proyectos y Programas de Cooperación" (2011). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM). Sector Educativo del Mercosur (SEM). Asunción. |

| |
|--|
| Segunda oficina de formação “O Setor Educativo do MERCOSUL e seu papel no proceso integrador” (2011). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM). Sector Educativo del Mercosur (SEM). Curitiba. |
| Primer taller de formación para responsables de cooperación internacional de Universidades y Ministerios de Educación del MERCOSUR, “Los procesos de la integración regional y el MERCOSUR” (2010). Proyecto Apoyo al Programa de Movilidad Mercosur en Educación Superior (PMM). Sector Educativo del Mercosur (SEM). Montevideo. |
| Curso Utilización de la Estadística para la Investigación Social (2011). FLACSO/Paraguay. |
| Taller de Información y Gestión de Proyectos (2010). Programa ALFA III de la Comisión Europea. Observatorio ALFA III, AUGM-UNA, Universidad Nacional de Asunción. Asunción. |
| Conferencia “Hacia una nueva cultura digital en Red.” (2010). Universidad Autónoma de Asunción-UAA. Asunción. |
| Diplomado en Matemática y Estadística para la Investigación Social (2008). Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO / Paraguay. |
| Curso de Metodología de la Investigación en Historia Social (2008). FLACSO/Paraguay. |
| Curso: “Planejando cursos e programas de EAD” (2002). Secretaría de Educación a Distancia, MEC, Brasil – PNUD, sede Brasil. DISERTANTE |

| TRAYECTORIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL | | |
|---|--|-------------------------------|
| DOCENCIA (Registrar su experiencia docente de los últimos diez (10) años. Si hace docencia en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación) | | |
| 1. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción, UAA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente | | |
| Dedicación: Horas Cátedra | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Docente de Maestría en Ciencias de la Educación: La Profesionalización del Docente Universitario. | | |
| b. Docente de la Especialización en Didáctica Universitaria. | | |
| c. Docente de la Especialización en Supervisión Educacional (MEC-UAA-Universidad de Jaén, España). Proyecto AECID, UJAÉN, UAA: “Formación de Supervisores y de Directores Escolares para una Enseñanza de Calidad en Paraguay”. Evaluación Educativa II, Proyectos Educativos II, Defensa de Proyecto de Innovación.. | | |
| d. Docente de la Especialización en Docente Universitaria: Seminarios I y II – Tema: “Calidad de la Educación Superior”; “Enfoques de la Educación Superior”; “Perspectiva Socio Antropológica y Económica de la Educación”. | | |
| e. Elaboración de cursos de capacitación para docentes de la universidad. | | |
| f. Talleres de capacitación en aplicación de medios virtuales a la docentes de la Facultad de Ciencias de la educación y la Comunicación. | | |
| Año de ingreso: 2006 | Año de obtención del cargo actual: 2006 | Fecha de retiro: ---- |
| 2. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente “Nuestra Señora de la Asunción”, IFD NSA. | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Estamento de Profesores, Unidad de Investigación | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática, Miembro de la Unidad de Investigación MEC. Resolución MEC N°336/2019. | | |
| Dedicación: Horas Cátedra | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: Docente de la Tecnicatura en Evaluación Educacional. Miembro de la Unidad de Investigación. | | |
| a. Docente de módulos de Evaluación Educacional. | | |
| b. Miembro de la Unidad de Investigación. Equipo de investigación en proceso de implementación, tema: Caracterización de las prácticas educativas de los docentes. | | |
| c. Organización de talleres, seminarios, foros dirigidos a la formación docente continua. | | |
| d. Elaboración de proyectos de investigación IFD – MEC, Dirección General de Investigación (miembro) | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Catedrática | | |
| Año de ingreso: 2017 | Año de obtención del cargo actual: 2017 | Fecha de retiro: ----- |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| 3. Nombre de la institución: Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Asunción | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas. Dirección de Postgrado. | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de Postgrado. | | |
| Dedicación: Horas Cátedra | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Docente del Módulo Currículum en la Educación Superior. Especialización en Docencia de la Educación Superior. | | |
| b. Evaluación de trabajos de tesis de maestría y trabajos finales de Postgrados. | | |
| c. Participación en mesas examinadoras, tesis de maestría y trabajos finales de Postgrados. | | |
| Año de ingreso: 2018 | Año de obtención del cargo actual: 2018 | Fecha de retiro: ----- |
| 4. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Vicerrectorado de Investigación y Desarrollo | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Investigadora Asociada–Res N°6/2016 | | |
| Dedicación: Tiempo parcial. | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Talleres de capacitación para docentes. Certificados. | | |
| b. Conformación de grupos de investigación de docentes y estudiantes. | | |
| c. Miembro de equipos de investigación. | | |
| d. Orientación de trabajos de investigación, concursos internos y artículos de la Revista Científica de la UCSA. | | |
| Año de ingreso: 2014 | Año de obtención del cargo actual: 2016 | Fecha de retiro: ----- |
| 5. Nombre de la institución: Universidad Nacional del Este, UNE, Paraguay. | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Filosofía. Dirección de Postgrado | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de Postgrado. | | |
| Dedicación: Docente invitado. | Ciudad: Ciudad del Este | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Docente invitada de la Maestría en Educación Superior. de la Cátedra: Teorías del Aprendizaje y teorías Pedagógicas | | |
| b. Docente de la Cátedra: Teorías del Aprendizaje y teorías Pedagógicas. | | |
| c. Evaluaciones continuas, a través de diferentes metodologías. Interacción a través de la plataforma virtual y de clases presenciales | | |
| d. Elaboración de informes. | | |
| Año de ingreso: 2014 | Año de obtención del cargo actual: 2014 | Fecha de retiro: 2014 |
| 6. Nombre de la institución: Universidad de la Integración de las Américas, UNIDA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Escuela de Postgrado | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de la Especialización en Docencia Universitaria. | | |
| Dedicación: : Docente invitado. | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Docente de la Cátedra “Programación de la Enseñanza-Aprendizaje”. | | |
| b. Interacción a través de la plataforma virtual y de clases presenciales. | | |
| c. Evaluaciones continuas, a través de diferentes | | |
| d. Elaboración de Informes. | | |
| Año de ingreso: 2014 | Año de obtención del cargo actual: 2014 | Fecha de retiro: 2014 |
| 7. Nombre de la institución: Colegio Santa Teresa de Jesús | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Docente de Nivel Medio | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------|
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de Matemática, Profesora Guía, Orientadora. | | |
| Dedicación: Tiempo Completo | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Profesora de Matemática | | |
| b. Profesora de Cultura Religiosa | | |
| c. Orientadora Educacional | | |
| d. Miembro del equipo de Acción Social. | | |
| e. Acompañamiento permanente a las estudiantes, padres y a los profesores, como profesora guía. | | |
| Año de ingreso: 1995 | Año de obtención del cargo actual: 1995 | Fecha de retiro : 2001 |
| 8. Nombre de la institución: Colegio Las Almenas | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Docente de Nivel Medio | | |
| Categoría más alta alcanzada en el escalafón docente: Docente de Matemática. | | |
| Dedicación: Tiempo Completo | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Descripción de las actividades y/o materias desarrolladas: | | |
| a. Planificar y desarrollar clases. | | |
| b. Evaluar el proceso académico. | | |
| c. Participar de reuniones y formación continua organizadas la institución. | | |
| Año de ingreso: 1991 | Año de obtención del cargo actual: 1993 | Fecha de retiro : 1995 |
| CARGO ACADEMICO ADMINISTRATIVO (Registrar su experiencia en el ámbito académico administrativo de los últimos cinco años. Si ejerce cargos en más de una institución de educación superior, anotar las experiencias de mayor significación) | | |
| 1. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción, UAA. | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación | | |
| Cargo o puesto: Decana | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: A cargo de la gestión académica, investigación y extensión de la facultad, formación de formadores de la universidad, realización de cursos de capacitación. | | |
| a. Planificar la gestión de las carreras dependientes de la facultad. | | |
| b. Organizar los procesos y mecanismos de evaluación de la gestión. | | |
| c. Elaborar cursos de capacitación docente. | | |
| d. Realizar informes de gestión, en forma periódica. | | |
| e. Participación en la elaboración y aplicación de instrumentos de autoevaluación de la gestión educativa. | | |
| Dedicación: 22 horas | Año de ingreso: 2020 (Marzo) | Fecha de retiro: ---- |
| 2. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Vicerrectorado de Investigación, Desarrollo e Innovación | | |
| Cargo o puesto: Coordinadora de Proyecto de Investigación. | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Res Rectoral: N°6/2016 y Constancia. | | |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Conformación y coordinación de grupos de investigación, docentes y estudiantes investigadores. | | |
| b. Gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, a través de los grupos de investigación.. | | |
| c. Interacción continua con universidades nacionales y de países del Mercosur, América latina, El Caribe y Europa. | | |
| d. Participación en convocatorias, llamados de proyectos, a nivel nacional e internacional. | | |
| e. Revisión de artículos de investigación de la Revista de Investigación Científica de la UCSA; y otras revistas a nivel nacional e internacional. | | |
| f. Supervisión y acompañamiento a los Proyectos de Investigación propiciados por el CONACYT, otras entidades y universidades cooperantes a nivel nacional e internacional. | | |

| | | |
|---|--|------------------------------|
| Dedicación: Tiempo Parcial. | Año de ingreso: 2016 | Fecha de retiro: 2020 |
| 3. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: | | |
| Cargo o puesto: Miembro del Comité Editorial "Revista Científica de la UCSA" - Res N°19/2014 Res. N°18/2014, "Creación de la Revista Científica de la UCSA" | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Coordinar la elaboración y gestión de la Revista Científica de la universidad. | | |
| b. Coordinación del Comité Editorial de la Revista, en interacción con pares del Comité, investigadores nacionales e internacionales. | | |
| c. Coordinación de Publicaciones, artículos de investigación. Organización de Seminarios, Conferencias. | | |
| d. Organización de Seminarios y Conferencias de Investigación. e. Disertación de Cursos de Redacción Científica. | | |
| e. Disertante de cursos, seminarios y conferencias de investigación. | | |
| Dedicación: Tiempo completo | Año de ingreso: 2014 | Fecha de retiro: 2016 |
| 4. Nombre de la institución: CONACYT-OEI, Organización de Estados Iberoamericanos, Sede Regional, Paraguay | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Centro de Formación e Innovación en Políticas Públicas, CEFIPP. | | |
| Cargo o puesto: Coordinadora Académica | a. Coordinar la implementación de los módulos, en interacción con los profesores (profesores internacionales, en su totalidad) | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Coordinar la implementación de los módulos, en interacción con los profesores (profesores internacionales, en su totalidad) | | |
| b. Acompañar el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes docentes. | | |
| c. Conformación y coordinación de grupos de investigación, creación de redes académicas y de investigación. | | |
| e. Realizar informes parciales y finales de implementación de los cursos. | | |
| Dedicación: Parcial | Año de ingreso: 2016 | Fecha de retiro: 2017 |
| 5. Nombre de la institución / empresa: Universidad Autónoma de Asunción, UAA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Dirección de Investigación y Proyectos | | |
| Cargo o puesto: Coordinadora de la Unidad de Proyectos e Investigación | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Gestión de proyectos de investigación, desarrollo e innovación, a través de las facultades de la universidad. | | |
| b. Interacción continua con universidades nacionales y de países del Mercosur, América latina, El Caribe y Europa. | | |
| c. Conformación y coordinación de grupos de investigación, docentes y estudiantes investigadores. | | |
| d. Participación en convocatorias, llamados de proyectos, a nivel nacional e internacional. | | |
| e. Supervisión y acompañamiento a la Maestría en Investigación y Maestría en Comunicación y Periodismo Científico, cofinanciado por el CONACYT, en implementación (2015 – 2017) d. Supervisión y acompañamiento a los Proyectos de Investigación cofinanciados por el CONACYT. f. Acompañamiento a las facultades en la implementación y participación en proyectos de investigación, desarrollo e innovación | | |
| OBSERVACIÓN: A cargo del desarrollado de tres proyectos para licitaciones del MEC, Curso de Especialización en Gestión Pedagógica y Curricular para la Formación Docente con fondos del FONACIDE. Adjudicado por | | |

| | | |
|--|-----------------------------|------------------------------|
| <p>Resolución MEC N°8724/16, Con el 100% El primero, valorada con el 100% en la propuesta técnica, Curso de Especialización en TIC, evaluado con el 98% en la propuesta técnica y Curso de Especialización en Gestión Educativa. Certificación. Ambos proyectos se ejecutaron en forma exitosa.</p> <p>Proyecto "Curso de Especialización el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en las prácticas pedagógicas". Contratación de Universidades o Institutos Superiores para el Desarrollo del Curso de Postgrado para formadores de formadores, Especialización en TIC en las prácticas pedagógicas. ID 307590 Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Diseño y elaboración de la propuesta adjudicada por Licitación Pública de la Dirección Nacional de Contrataciones Públicas del Paraguay, llamado del Ministerio de Educación y Ciencias. Desarrollo del curso para formadores de formadores de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial y técnicos del MEC.</p> <p>Proyecto "Especialización en Gestión Pedagógica y Curricular". Contratación de Universidades o Institutos Superiores para el Desarrollo del Curso de Especialización en Gestión Pedagógica y Curricular para Formadores de Formadores ID N° 303309 Participación: Coordinador o Responsable Descripción: Diseño y elaboración de la propuesta adjudicada por Licitación Pública del Estado Paraguayo, llamado del Ministerio de Educación y Ciencias. Desarrollo del curso para formadores de formadores de los Institutos de Formación Docente de gestión oficial y técnicos del MEC.</p> | | |
| Dedicación: Completa | Año de ingreso: 2015 | Fecha de retiro: 2016 |
| 6. Nombre de la institución: Universidad Autónoma de Asunción, UAA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Dirección de Investigación y Proyectos. | | |
| Cargo: Coordinadora de Proyectos | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Elaboración y gestión de proyectos de investigación y desarrollo del ámbito de la Educación Superior | | |
| b. Coordinación de actividades inherentes a la gestión. | | |
| c. Creación de espacios de discusión, Conferencias, Seminarios. Debates sobre temas de interés para las autoridades y docentes de Instituciones de Educación Superior (IES) locales y de la región. Presentaciones nacionales e internacionales. | | |
| d. Disertante de Seminarios. Último 2013: Tendencias de la Educación Superior en el Siglo XXI. | | |
| e. Participante en el "Diseño de evaluación y proceso de validación de la evaluación final del proyecto VertebrALCUE" ALFA III, de la Unión Europea y países de América Latina y El Caribe. | | |
| Dedicación: Medio Tiempo | Año de ingreso: 2009 | Fecha de retiro: 2012 |
| 7. Nombre de la institución / empresa: Universidad Autónoma de Asunción, UAA | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Facultad de Ciencias de la Educación y la Comunicación. Dirección de Postgrado. | | |
| Cargo: Coordinadora Académica de Postgrados. | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Actividad principal: | | |
| a. Coordinación académica de postgrados nacionales e internacionales. A cargo de 32 programas vigentes y más de mil (1.000) alumnos. Coordinación académica de profesores nacionales e internacionales. | | |
| b. Elaboración de proyectos académicos; diseño de programas innovadores, mallas curriculares y gestión de la implementación de los mismos. Análisis de informes de evaluación de los aprendizajes, docencia, alumnos y de satisfacción de los estudiantes. | | |
| c. Coordinación académica de los Cursos de Actualización y Especialización para Formadores de Formadores MEC/BIRF, Programa de la Reforma de la Educación Media. Proyecto llevado en forma conjunta con la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Valparaíso (2006 – 2007) | | |
| d. Coordinación del Proyecto VertebrALCUE – Proyecto ALFA III – Unión Europea. Proyecto sobre Educación Superior, para América Latina, El Caribe y la Unión Europea (2009– 2012). Desde la coordinación se ha acompañado la ejecución del Proyecto representando a la Universidad en los distintos eventos, disertación en cinco (5) Seminarios Internacionales realizados en las distintas universidades de los países. | | |
| e. Coordinación académica de los Cursos de Actualización y Especialización para Formadores de Formadores | | |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| MEC/BIRF, Programa de la Reforma de la Educación Media. Proyecto llevado en forma conjunta con la Universidad de Playa Ancha de Ciencias de la Educación, Valparaíso (2006 – 2007) | | |
| g. Coordinación en representación a la Universidad acompañando la ejecución, con disertaciones en cinco (5) Seminarios Internacionales realizados en las distintas universidades de los países involucrados. | | |
| h. Miembro del Comité de Evaluación Institucional de la universidad. | | |
| i. Participación en la elaboración de instrumentos de autoevaluación de la gestión del personal de Postgrado. | | |
| Dedicación: Tiempo completo. | Año de ingreso: 2004 | Fecha de retiro: 2012 |
| 8. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación y Ciencias, MEC. Viceministerio de Educación Superior | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, MEC. | | |
| Cargo: Jefa de Cooperación Interinstitucional | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Gestión de las actividades basadas en el Plan Estratégico. Análisis técnicos documentales, elaboración de informes para la toma de decisiones. | | |
| b. Diagnósticos orientados a una visión estratégica integrando la información operativa que se genera en las direcciones, departamentos y/o unidades subordinadas al Viceministerio. | | |
| c. Apoyo a la gestión pedagógica y administrativa del Viceministerio de Educación Superior y sus dependencias. | | |
| d. Establecer relaciones y alianzas estratégicas con instituciones vinculadas al Viceministerio de Educación Superior. | | |
| e. Apoyar las gestiones de los Institutos de Formación Profesional de Tercer Nivel. | | |
| Dedicación: Tiempo completo | Año de ingreso: 2012 | Fecha de retiro: 2013 |
| 9. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación y Ciencias, MEC. Viceministerio de Educación Superior | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Viceministerio de Educación Superior y Ciencias, MEC. | | |
| Cargo: Jefa de Gabinete Técnico | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Gestión de las actividades basadas en el Plan Estratégico. Análisis técnicos documentales, elaboración de informes para la toma de decisiones. | | |
| b. Diagnósticos orientados a una visión estratégica integrando la información operativa que se genera en las direcciones, departamentos y/o unidades subordinadas al Viceministerio. | | |
| c. Apoyo a la gestión pedagógica y administrativa del Viceministerio de Educación Superior y sus dependencias. | | |
| d. Representante por Paraguay en la Comisión Regional Coordinadora de Educación Superior-CRC-ES. Mercosur. | | |
| e. Organización de Reuniones de las Presidencias Pro Tempore Paraguay. Grupo: Comisión Regional Coordinadora de la Educación Superior, CRC-ES. | | |
| Dedicación: Tiempo Completo | Año de ingreso: 2009 | Fecha de retiro: 2012 |
| 10. Nombre de la institución / empresa: Ministerio de Educación y Cultura, MEC - AECI | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Ministerio de Educación y Cultura, MEC - AECI | | |
| Facultad, Departamento, Unidad, Instituto u otro: Proyecto Educación a Distancia, MEC-AECI | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Cargo: Evaluadora Académica – Proyecto Profesionalización de Maestros no titulados, Educación a Distancia. | | |
| Resumen del cargo: | | |
| a. Coordinar las actividades del Proyecto Educación a Distancia, Profesionalización de Maestros No Titulados. A cargo de 5.000 estudiantes ubicados en 16 sedes, Institutos de Formación Docente, a nivel país. | | |
| b. Liderar los procesos de evaluación de los aprendizajes del Proyecto a través de la implementación de innovaciones para el mejor desenvolvimiento y mejora continua de los procesos. | | |
| c. Coordinación de la aplicación de Pruebas estandarizadas en forma simultánea en las 16 sedes de formación | | |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------|
| del país. | | |
| d. Realización de Talleres de Evaluación Institucional. | | |
| e. Elaboración de instrumentos para la lectura con escáner (año 2001) | | |
| f. Autora del "Documento de Evaluación", basado en innovaciones y validado por expertos. | | |
| g. Monitoreo y evaluación institucional y de los aprendizajes a nivel país. | | |
| h. Acompañamiento a 50 docentes de las 16 sedes del país, con talleres y formación continua. | | |
| i. Co-elaboradora del Informe Final de Evaluación del Proyecto, con 3.500 graduados, y un 75% de tasa de retención. Resultados Publicado en libro: Duarte, M., Quesada, B. & Rosa Berlanga, N. (2004) Resultados de la evaluación general, económica y de gestión del Proyecto Educación a Distancia: Profesionalización de maestros no titulados. MEC-AECI. Asunción. ISBN 99925-902-6-2 Informe de Evaluación, Proyecto de Educación a Distancia (Libro impreso). In: Ministerio de Educación y Ciencias (Org.). Informe de Evaluación - Proyecto de Educación a Distancia, Asunción, Ministerio de Educación y Cultura, Ed. 1, 2004, v. 1, p. 85-130, ISSN/ISBN: 99925-902-6 | | |
| Dedicación: Tiempo Completo | Año de ingreso: 2001 | Fecha de retiro: 2004 |

| FORMACIÓN EN EVALUACIÓN | | |
|--|---------------------------------|--|
| CAPACITACIÓN ESPECIFICA (Registrar las capacitaciones más significativas y certificadas) | | |
| 1. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Curso de Formación de Pares Evaluadores de Carreras de Grado |
| Duración en horas: | Año de realización: 2019 | Certificación obtenida: |
| 2. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Curso de Actualización y Formación de Pares Evaluadores Institucionales |
| Duración en horas: 16 | Año de realización: 2019 | Certificación obtenida: |
| 3. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Taller de Presentación y Validación de la propuesta del "Mecanismo de Licenciamiento y Acreditación de Instituciones Formadoras de Docentes – IFD" (2019). ANEAES. |
| Duración en horas: 16 | Año de realización: 2018 | Certificación obtenida: |
| 4. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: :Curso de Pares Evaluadores Institucionales. |
| Duración en horas: 4 | Año de realización: 2016 | Certificación obtenida: Certificado de Participación. |
| 5. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Seminario-Taller "Cómo realizar el proceso de Autoevaluación Institucional" en el marco de la implementación experimental del mecanismo de evaluación y acreditación institucional". ANEAES. |
| Duración en horas: 16 | Año de realización: 2015 | Certificación obtenida: Certificado de Participación. |

| | | |
|---|--------------------------------------|---|
| 6. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Taller de Elaboración de Informe de Autoevaluación Institucional. |
| Duración en horas: 16 | Año de realización: 2015 | Certificación obtenida: Certificado de Participación. |
| 7. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Taller de Formación de Pares Evaluadores en el marco del proceso de selección de Pares Evaluadores para la titulación de Ciencias de la Educación . |
| Duración en horas: 20 | Año de realización: 2014 | Certificación obtenida: Certificado de Participación. |
| 8. Nombre de la institución: Agencia Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior, ANEAES. | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Taller "Cómo realizar el proceso de Autoevaluación de Carreras de Grados" |
| Duración en horas: 20 | Año de realización: 2012 | Certificación obtenida: Certificado de Participación. |
| 9. Nombre de la institución: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Gestión del Aseguramiento Interno de la Calidad en la Educación Superior |
| Duración en horas: 40 | Año de realización: 2011 | Certificación obtenida: Distinguido |
| 10. Nombre de la institución: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Tendencias de la Educación Superior en el Contexto del Aseguramiento de la Calidad, |
| Duración en horas: 40 | Año de realización: 2011 | Certificación obtenida: Distinguido |
| 11. Nombre de la institución: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: El Aseguramiento Externo de la Calidad en Educación Superior. |
| Duración en horas: 40 | Año de realización: 2011 | Certificación obtenida: Distinguido |
| 12. Nombre de la institución: Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Modelos de Aseguramiento en la Calidad de la Educación Superior. |
| Duración en horas: 40 | Año de realización: 2011 | Certificación obtenida: Distinguido |
| 13. Nombre de la institución: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT | | |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay | Nombre del evento: Diseño y Evaluación de Programas de Posgrados Académicos. |
| Duración en horas: 5 | Año de realización: 2011 | Certificación obtenida: Distinguido |
| EXPERIENCIA EN PROCESOS DE EVALUACION | | |
| 1. Nombre de la institución: Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (UMCE) | | |
| Año de realización: 2019 | Ciudad: Santiago | País: Chile |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Evaluación y Acreditación Institucional. | | |
| Participó como: Par Evaluador Institucional Extranjero, Miembro extranjero de la Comisión Nacional de Acreditación (CNA) | | |
| 2. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente "San Ignacio" (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2018 | Ciudad: San Ignacio, Misiones | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |

| | | |
|---|-----------------------------------|-----------------------|
| Participó como: Par Evaluador Externo. | | |
| 3. Nombre de la institución: Escuela Nacional de Educación Física (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2018 | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo. | | |
| 4. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente “Natalicio Talavera” (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2018 | Ciudad: Natalicio Talavera | País: Paraguay |
| 5. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente “General Díaz” (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2017 | Ciudad: General Díaz | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo (Presidente del Comité) | | |
| 5. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente “General Díaz” (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2017 | Ciudad: General Díaz | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo | | |
| 6. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente “Juan Alberto Barreto Villalba”, Curuguaty (Sector oficial) | | |
| Año de realización: 2017 | Ciudad: Curuguaty | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo (Presidente del Comité) | | |
| 7. Nombre de la institución: Instituto Pedagógico de la Universidad Iberoamericana (Sector privado) | | |
| Año de realización: 2017 | Ciudad: San Lorenzo | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo. | | |
| 8. Nombre de la institución: Instituto de Formación Docente del Instituto Superior de Educación “Santo Tomás” (Sector privado) | | |
| Año de realización: 2017 | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Licenciamiento de Instituciones Formadoras de Docentes. | | |
| Participó como: Par Evaluador Externo (Presidente del Comité) | | |
| 9. Nombre de la institución: Universidad del Cono Sur de las Américas | | |
| Año de realización: 2014 al 2016 | Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| Tipo de Evaluación: Proceso de Autoevaluación Institucional. | | |
| Participó como: Miembro Subcomité de Autoevaluación. | | |
| ENTRENAMIENTO ESPECÍFICO EN EL USO DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACION Y ACREDITACION EN EL MERCOSUR | | |
| 1. Nombre de la institución: | | |
| Año de realización: | Ciudad: | País: |
| Duración en horas: | Certificación obtenida: | |

| INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO | |
|---|---|
| 1. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior, Formación del Profesorado | |
| Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Formación Docente | |
| Responsabilidad o cargo: Miembro | Proyecto: Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación de IFD, año 2019. Innovaciones en la formación y desempeño profesional (Unidad de Investigación, IFD, NSA – DGIE, MEC) |
| Principal publicación: En marcha | Año de publicación: 2020 (en marcha) |

| | |
|---|---|
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| 2. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior. | |
| Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Educación Superior. | |
| Responsabilidad o cargo: Investigador Coordinador | Proyecto: Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del Este (2006-2014) Proyecto UCSA-MEC, cofinanciación CONACYT. |
| Principal publicación: Ponencia en VII Foro Regional de Responsabilidad Social Territorial, ORSALC/IESALC/UNESCO, Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe. Tema: “Los desafíos de una educación de calidad en el área de las ingenierías, rehumanización y responsabilidad social territorial: el caso Paraguay”, en el marco del Proyecto PINV-876 UCSA-MEC-CONACYT | Año de publicación: 2019 |
| Ciudad: Valparaíso | País: Chile |
| 3. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior. | |
| Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Educación Superior. | |
| Responsabilidad o cargo: Profesora Investigadora Asociada | Proyecto: Análisis del impacto en la formación de investigadores en Programas de Postgrado Nacionales que recibieron apoyo del CONACYT. Convocatoria 2009 y 2010 (UCSA), cofinanciación CONACYT. |
| Principal publicación: En ejecución | Año de publicación: 2020 |
| Ciudad: Asunción | País: Paraguay |
| 4. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior. | |
| Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Educación Superior. | |
| Responsabilidad o cargo: Miembro del Comité Editorial “Revista Científica de la UCSA”. (2014 – Actual) ISSN 2410-1702 (Impreso) ISSN 2409-8752 (En línea). Resolución Rectoral N°18/2015 ISSN 2410-1702 (Impreso) -ISSN 2409-8752 (En línea). Resolución Rectoral N°18/2015 – Anterior: Coordinadora de la “Revista Científica de la UCSA”, Asunción (2014 – 2015). ISSN 2410-1702 (Impreso) -ISSN 2409-8752 (En línea). Resolución Rectoral N°18/2015 | Proyecto: “Revista Científica de la UCSA”, Elaboradora de la revista (2014), miembro del Comité Editorial. |
| Principal publicación: Publicaciones cuatrimestrales. | Año de publicación: Publicaciones cuatrimestrales desde el 2014 a la actualidad. |
| 5. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior | |
| Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Educación Superior. | |
| Responsabilidad o cargo: Miembro de la Red Iberoamericana de Investigadores en Emprendimiento Social y Codesarrollo, RIBERESCO. Docente Investigadora. Institución Coordinadora: Universidad de Almería, España, apoyada por la AUIP, Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado. En: http://www.riberesco.org/ . | |
| Principal publicación: Duarte, M. Territorios posibles: El Bañado Sur Tacumbú enclave de la ciudad de Asunción (2017). Experiencias de Emprendimiento social en Iberoamérica. Riberesco. Emprendimiento social - Red Iberoamericana de Investigadores en emprendimiento social y codesarrollo. Almería: Universidad de Almería, Ed. 1, 2017, v. 1, p. 132- | Año de publicación: 2017. |

| | |
|---|---|
| <p>137, ISSN/ISBN: 978-84-16642-58-8 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Desarrollo social; Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978-84-1 En: http://www.riberesco.org/wp-content/uploads/2017/05/Experiencias-de-emprendimiento-social-en-Iberoam%C3%A9rica-prime-1.pdf</p> | |
| <p>5. Áreas de trabajo: Ciencias Sociales, Educación, Educación Superior</p> | |
| <p>Campo específico de trabajo: Políticas Públicas, Educación Superior.</p> | |
| <p>Responsabilidad o cargo: Investigadora colaboradora, miembro del equipo de estudio.</p> | |
| <p>Principal publicación: Duarte, M., Quesada, B. & Rosa Berlanga, N. (2004) Resultados de la evaluación general, económica y de gestión del Proyecto Educación a Distancia: Profesionalización de maestros no titulados. MEC-AECI. Asunción. ISBN 99925-902-6-2 Informe de Evaluación, Proyecto de Educación a Distancia (Libro impreso). In: Ministerio de Educación y Ciencias (Org.). Informe de Evaluación - Proyecto de Educación a Distancia, Asunción, Ministerio de Educación y Cultura, Ed. 1, 2004, v. 1, p. 85-130, ISSN/ISBN: 99925-902</p> | <p>Año de publicación: 2004.</p> |

PUBLICACIONES

Registrar la referencia bibliográfica de sus publicaciones más significativas de los últimos cinco años, en base a normas internacionales vigentes

Ponencias de investigaciones relevantes:

Duarte, M. (2020) I Congreso Internacional sobre Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras. Mesa: La acreditación institucional, una experiencia significativa. Universidad Autónoma de Asunción. <https://www.uaa.edu.py/blog/i-congreso-internacional-de-educacion-politicas-y-practicas-innovadoras-93db85ed90>

Duarte, M. & Peralta, E. (2019). Inserción profesional de las egresadas de las carreras de ingenierías. El caso paraguayo. Ponencia presentada en el "VII Seminario Internacional de la Red Impulso a la Redistribución de Género en Carreras Masculinizadas" - Tegucigalpa 6, 7 y 8 de mayo. En: <https://sites.google.com/view/proyectogenero/g%C3%A9nero-2018>

Duarte, M. El proceso de la investigación en la educación superior" (2018). Universidad Nacional de Itapúa. En: <http://humanidades.uni.edu.py/se-desarrollo-importante-conferencia-sobre-la-investigacion-educacion-superior/>

Duarte, M. (2015) Red de Investigación "Fortalecimiento de la Inclusión a la Educación Superior, FORIES, PASEM, Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur.

Disertante en seminario "Nuevas Tendencias en Educación Superior", UAA (2013). <http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/seminario/article/view/>

Libros publicados:

Morínigo, J. & Duarte, M. (2012) Datos sobre la Educación Superior en el Paraguay, Asunción, Ministerio de Educación y Cultura, Ed. 1º, v. 1, p. 145, ISSN/ISBN: 978-99967-676 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación Especial, Educación Superior Políticas Educativas; Medio: Papel. ISSN/ISBN: 978—9996.

Morínigo, J.& Duarte, M. (2012) Una aproximación al interior de las universidades del Paraguay, Asunción, Ed. 1, v. 1, p. 74. Asunción: Viceministerio de Educación Superior, MEC.

Duarte, M., Quesada, B. & Rosa Berlanga, N. (2004) Resultados de la evaluación general, económica y de gestión del Proyecto Educación a Distancia: Profesionalización de maestros no titulados. MEC-AECI. Asunción. ISBN 99925-902-6-2 Informe de Evaluación, Proyecto de Educación a Distancia (Libro impreso). In: Ministerio de Educación y Ciencias (Org.). Informe de Evaluación - Proyecto de Educación a Distancia, Asunción, Ministerio de Educación y Cultura, Ed. 1, 2004, v. 1, p. 85-130, ISSN/ISBN: 99925-902-6-2.

Duarte, M. & Vera, P. (2003) Matemática I - Ñañoemoarandúke Proyecto Educación a Distancia, Asunción, Ministerio de Educación y Ciencias, Ed. MEC, v. 10000, p. 126, ISSN/ISBN: 99925-876-2-8. Asunción: MEC-

| |
|---|
| AECID. |
| <i>Capítulos de libros:</i> |
| Duarte, M. Territorios posibles: El Bañado Sur Tacumbú enclave de la ciudad de Asunción (2017). Experiencias de Emprendimiento social en Iberoamérica. Riberesco. Emprendimiento social - Red Iberoamericana de Investigadores en emprendimiento social y codesarrollo. Almería: Universidad de Almería, Ed. 1, 2017, v. 1, p. 132-137, ISSN/ISBN: 978-84-16642-58-8 Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Otras Ciencias Sociales, Ciencias Sociales Interdisciplinarias, Desarrollo social; Medio: Internet. ISSN/ISBN: 978--84-1 En: http://www.riberesco.org/wp-content/uploads/2017/05/Experiencias-de-emprendimiento-social-en-Iberoam%C3%A9rica-prime-1.pdf |
| <i>Artículos completos publicados en revistas arbitradas:</i> |
| Duarte, M. (2018) Las universidades del Paraguay y su influencia en la transformación social, Revista Científica de la UCSA, v. 5 f: 3, p. 64-68, en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2409-87522018000300064&lng=es&nrm=iso&tlng=es |
| Duarte de Krummel, M., Espígares Pinazo, M. & Bautista-Vallejo, J. M. (2017) Uso del Método Bietápico en el estudio de los procesos de enseñanza y aprendizaje musical a través de Moodle, en: http://revistacientifica.uaa.edu.py/index.php/riics/article/view/325 |
| Bautista Vallejo, J.M., Espigares Pinazo M.J. & Duarte de Krummel, M. (2016) Internet y tecnologías emergentes en educación en el marco de un nuevo horizonte cognitivo. "Revista Científica de la UCSA", Vol. 2 N°2, en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_abstract&pid=S2409-87522016000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=es |
| Toledo, C.D., Sánchez Suárez, E., Duarte de Krummel, M., Miño Valdés, J. E. (2016) Producción Científica en la actividad postdoctoral. Revista Internacional de Investigación en Ciencias Sociales, en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2226-40002016000200266 |
| Duarte, M. (2015) Importancia de la investigación científica en la vida universitaria. Revista Científica de la UCSA, Vol. 2 N°2, en: http://scielo.iics.una.py/scielo.php?pid=S2409-87522015000200001&script=sci_arttext |
| Duarte de Krummel, M., Brítez, G., Hentscholek, C. (2016) Territorios posibles. Zona ribereña del río Paraguay: una mirada al Bañado Sur Tacumbú de Asunción, Paraguay. Capítulo caso Paraguay. Equipo de la Universidad del Cono Sur de las Américas. Universidad Coordinadora: Universidad Nacional de Entre Ríos. Publicación como resultado del Proyecto: Trayectorias Ribereñas – Territorios posibles. Red interuniversitaria en Procesos de Intervención y Transformación con Inteligencia Territorial. Redes Interuniversitarias VIII – Secretaría de Políticas Universitarias, Argentina. En: http://portales.educacion.gov.ar/spu/noticias/ |
| Bautista Vallejo, J. M., Hernández Carrera, R. M. & Duarte de Krummel, M. (2015) Análisis crítico del modelo por competencias en la Universidad. Centro de Investigación e Innovación en Educación, CIIE, MEC. Recuperado de: http://www.mec.gov.py/ciie/principal/publicaciones? |
| Jiménez García, A., Rodríguez Cervera C. L., Morales Álvarez Y., González Rodríguez E. F., Miño Valdés. J. E. & Duarte de Krummel, M. (2015) Escuela, inclusión y mejoras en la calidad de vida de los escolares con T.D.A.H., Revista UniHumanitas, en: http://humanidades.uni.edu.py/unihumanitas-ano-3-n-1-2015/# Proyectos de Investigación: |
| Bautista Vallejo, J. M., Boza, A., Martín, J, Villa, A. M., Mauci, Z. & Duarte, M. (2007) Análisis de los factores que condicionan e inciden en la Reforma de la Educación Superior en Paraguay. Propuesta de mejora de la calidad. Área temática: Política educativa y Gestión Administrativa. Huelva: Universidad de Huelva. |
| Duarte, M., Bautista-Vallejo. J. M. Hernández-Carrera, R. M. & Espigares-Pinazo, M. J. (2019) La autonomía universitaria como problema educativo: una orientación, 2019. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Revista Científica ACADEMO. Universidad Americana. Medio: Internet. ISSN/ISBN: 2414-8938 |
| Bautista-Vallejo. J. M.; Duarte, M. & Espigares-Pinazo, M. J. ; Hernández-Carrera, R. M. (2019) Investigar en la Universidad hoy. Apuntes para el liderazgo educativo y el cambio social, 2019. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación Superior; Medio: Internet. Revista Científica de la UCSA. ISSN/ISBN: 2410-1702 |
| <i>Artículos aceptados para publicación en revistas científicas:</i> |
| Duarte, M. & Krummel, M. J. (2019) Análisis comparativo del desarrollo de habilidades adquiridas en la lecto-escritura en niños preescolares, implementación del Proyecto Optimist en una institución educativa de Paraguay, Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación inclusiva; Revista Paraguaya de Educación. Medio: Papel. ISSN/ISBN: 2305-1787 |
| <i>Redes de Cooperación: Participación en carácter de coordinadora e investigadora de investigaciones en los siguientes proyectos de investigación.</i> |

| |
|--|
| Red Iberoamericana de Investigadores en Emprendimiento Social y Codesarrollo (RIBERESCO) Docente Investigadora por la UCSA. Coordinación: Universidad de Almería, España, apoyada por la AUIP, Asociación Universitaria de Iberoamericana de Postgrado. En: http://www.riberesco.org/ . |
| Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior en Iberoamérica (2017-2019). Coordinación: Universidad de Alicante, España. Participación de universidades iberoamericanas. En: https://sites.google.com/view/proyectogenero . |
| Red de investigación y posgrado en Ciencias Exactas y Naturales; Ciencias Económicas y Desarrollo Productivo y Tecnológico. Fortalecimiento de la Educación Superior – Proyecto UNNOBA Redes Interuniversitarias VIII – Secretaría de Políticas Universitarias, MEC, Argentina (2014-2018) En ejecución: http://portales.educacion.gov.ar/spu/noticias/Redes Interuniversitarias IX – Secretaría de Políticas Universitarias, MEC, Argentina (2015 – 2017) Coordinadora por la UCSA. |
| Red de Investigación en Diferenciales de Género en la Educación Superior en Iberoamérica (2017-2019). Coordinación: Universidad de Alicante, España. Participación de universidades iberoamericanas. En: https://sites.google.com/view/proyectogenero . |
| Trayectorias Ribereñas – Territorios posibles. Red interuniversitaria en Procesos de Intervención y Transformación con Inteligencia Territorial. Redes Interuniversitarias VIII – Secretaría de Políticas Universitarias, MEC, Argentina (2015 - 2016) En: http://portales.educacion.gov.ar/spu/noticias/ |
| Red FORIES. Fortalecimiento de la Educación Inclusiva en la Educación Superior. Red de investigación sobre la educación Inclusiva – Proyecto PASEM, Mercosur. *Universidades participantes: Universidad Nacional de Asunción (Coordinadora), Universidad Nacional de Itapúa, Universidad del Cono Sur de las Américas, Universidad Iberoamericana, Universidad Federal de Pernambuco (Brasil), Instituto de Educación Superior “Olga Cosettini”, Rosario, Argentina, y otras instituciones de Formación Docente de la República Argentina. En: http://www.pasem.org/es/ PASEM. Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur para la Formación Docente (2014 – 2015) |
| <i>Proyectos de investigación:</i> |
| Caracterización de las prácticas pedagógicas en el abordaje de la lectoescritura en el preescolar en escuelas de aplicación de IFD, año 2019. Innovaciones en la formación y desempeño profesional (Unidad de Investigación, IFD, NSA – DGIE, MEC) |
| Coordinadora del Proyecto de investigación: Empleabilidad de los graduados de las carreras de Ingeniería en los sectores industriales y de la construcción. Un estudio del Área Metropolitana de Asunción, Encarnación y Ciudad del este (2014-2016). Proyecto Asociativo – UCSA–MEC. Cofinanciación CONACYT, PROCIENCIA 2015. Resol: 310/2016. Código: PINV15-876. En ejecución. |
| Trayectorias profesionales de docentes, profesionalización y empleabilidad (2016-Actual), Universidad Nacional de Cuyo - CONICET, Argentina. Coordinadora: Miriam Aparicio. Participación: Docente investigadora). |
| Un análisis del impacto en la formación de investigadores en programas de postgrado nacionales que recibieron apoyo del CONACYT, convocatorias 2009 y 2010. Participación: Investigadora del Equipo del Investigación. Coordinadora: Velázquez, G. Investigadoras: Duarte, M. & Ruoti, M. Propuesta presentada al CONACYT, en Marcha. Áreas de Conocimiento: Ciencias Sociales, Ciencias de la Educación, Educación General, Educación. |

ASOCIACIONES ACADEMICAS, PROFESIONALES, CIENTIFICAS A LAS QUE PERTENECE

Anotar el nombre de la asociación, en que calidad participa, año de ingreso

| |
|---|
| Investigadora Categorizada del PRONII, CONACYT. |
| Miembro del Comité Editorial, Revista Científica de la UCSA |
| Miembro del Comité Editorial Revista UniHumanitas, Universidad Nacional de Itapúa, Encarnación. |
| Miembro de la Unidad de Investigación, Instituto de Formación Docente “Nuestra Señora de la Asunción”. |
| Par Evaluador Institucional y de Carreras de Grado, ANEAES, Paraguay. |
| Par Evaluador Institucional, CNA, Chile. |
| Miembro del equipo de investigación, ORSALC, Observatorio de Responsabilidad Social de la Educación Superior para América Latina y el Caribe |
| Miembro del grupo de universidades del proyecto en red Riberesco, conjuntamente con universidades iberoamericanas, coordinado por la Universidad de Almería, proyecto de desarrollo para el emprendimiento y desarrollo social. |

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

Descripción de las principales actividades desarrolladas en los últimos cinco años

| |
|---|
| Consultor Académico por la UAA del ORSALC, Observatorio de Responsabilidad Social de la Educación Superior para América Latina y el Caribe (2019-actual) |
| Coordinadora por la Universidad Autónoma de Asunción (UAA), Proyecto de Investigación y Cooperación de la Educación Superior VertebralCUE. Contribución a la integración regional de los sistemas de Educación Superior de América Latina, El Caribe y la Unión Europea (2012-2016) |
| Coordinadora de cuatro proyectos en redes de cooperación universidades argentinas, Redes de cooperación para el desarrollo y la investigación, Secretaría de Políticas Universitarias (SPU), ME, Argentina (2015-2016). |
| Cooperación Interinstitucional, Punto Focal por la UCSA: Proyecto PASEM, "Programa de Apoyo al Sector Educativo del Mercosur", proyecto para el desarrollo de la formación docente (2018) del Mercosur", cofinanciado por la Unión Europea. |
| Miembro del grupo de universidades iberoamericanas Riberesco, proyecto en red coordinado por la Universidad de Almería, proyecto de desarrollo para el emprendimiento y desarrollo social (2017-actual) |

PREMIOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES

| |
|--|
| Reconocimiento a la gestión como Coordinadora Académica de la Cátedra "Ciencia, Tecnología y Sociedad" CTS, desarrollada en los años 2016-2017, CONACYT-OEI. |
| Reconocimiento especial en la gestión, como Coordinadora Académica de Postgrado de la Universidad Autónoma de Asunción por la Excelencia en el Desempeño de Funciones, 2006. |
| Reconocimiento al desempeño como Evaluadora del Proyecto Ñañoemoarandúke. Educación a Distancia, 2004. |
| Reconocimiento al Desempeño y Compromiso como Profesora del Colegio "Santa Teresa de Jesús", 2001. |

| IDIOMAS | Nivel de conocimiento (R) Regular (B) Bueno (E) excelente | | |
|----------------------------|--|---------|-------|
| | Lee | Escribe | Habla |
| Idiomas | | | |
| Español | E | E | E |
| Portugués | B | R | R |
| Inglés | R | R | R |
| Otros (especificar) | R | R | R |

INFORMACIÓN ADICIONAL RELEVANTE

(Servicios a la comunidad, representaciones, etc.)

| |
|---|
| - Miembro Evaluador de postulantes al Programa Nacional de Becas de Postgrado en el Exterior "Don Carlos Antonio López" – BECAL, de Maestrías en Educación (Miembro en representación del PRONII, CONACYT) |
| - Consultor Académico del ORSALC/UNESCO, Observatorio de Responsabilidad Social Territorial de la Educación Superior, para América Latina y el Caribe. ORSALC/IESALC/UNESCO (2019) |
| - Observatorio Regional de Responsabilidad Social para América Latina y el Caribe (2020) |
| - Representante por la Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA, en el Grupo Impulsor Gran Asunción, GIGA. Grupo que viene acompañando las transformaciones sociales en base al Proyecto "Ciudades Emergentes Sostenibles" para el Gran Asunción. |
| - Ponente Mesa de Experto: Evaluación Institucional, garantía de calidad. I Congreso Internacional sobre Educación: Políticas y Prácticas Innovadoras. Universidad Autónoma de Asunción, UAA (2020) Asunción. |
| - Ponente en Conferencia Inaugural: Las instituciones de Educación Superior del Paraguay. Influencias y su relación con la educación superior. En el marco de la Capacitación de Postgrado, Abordaje práctico para la articulación entre la docencia, investigación y extensión. Instituto Nacional de Educación, INAES, (2019) Asunción. |
| - Miembro del Comité Evaluador, Becas BECAL. Paraguay (2019) Asunción. |
| - Miembro Comité Evaluador, Proyectos Académicos y de Investigación, Premio "Marie Curie", Embajada de Francia, Alianza Francesa, Ministerio de Educación y Ciencias, CONACYT (2019) Asunción. |
| - Coordinadora de Mesa de Trabajo del Área Investigación– IV Foro de la APUP Educación Superior: Realidad y |

| |
|---|
| Desafíos de la Educación Superior (2014), Asunción. |
| - Disertante del “Foro de Docentes Investigadores de la UCSA”, Universidad del Cono Sur de las Américas (2014) Asunción. |
| - Ponente del III Encuentro de Investigadores en las áreas de educación realizado en la Universidad Iberoamericana (2014), en el marco del VIII Foro Internacional de Educación. |
| - Disertante del Panel: “Docencia e Investigación en la Educación Superior”, Universidad Autónoma de Asunción, UAA (2013). |
| - Participante Jurado en el VII Concurso de “Creatividad e Innovación con Responsabilidad Social Empresarial”, Expoferia”, Universidad del Cono Sur de las Américas, UCSA (2014). Cooperación en el área de Responsabilidad Social de la Universidad del Cono Sur de las Américas. |
| - Difusión al interior de colegas docentes del Paraguay, sobre Bases de Datos ofertadas gratuitamente por el CONACYT (2014). |
| - Cooperación con FLACSO Paraguay. Acompañamiento en Cursos, disertaciones, otros eventos |
| - Relacionamiento con Colegios de Nivel Medio, Ferias científicas. Colegio San Ignacio de Loyola, Las Teresa, Las Almenas. |
| - Elaboradora de Proyectos del ámbito educativo por la Universidad Autónoma de Asunción, Propuestas de Cursos de Especialización para Formadores de Formadores y Técnicos del Nivel Central. Propuesta Técnica evaluada con el 100% “Curso de Especialización en Gestión Pedagógica y Curricular” adjudicación por Resolución Ministerial N°8724; “Curso de Especialización en TIC”, evaluado con el 98% en su propuesta técnica y “Curso de Gestión Pedagógica”, en etapa de evaluación. |

¿En qué campo o disciplina prefiere actuar como Par Evaluador?

- Ciencias de la Educación, Educación Inicial, Formación Docente Continua en Servicio, Gestión Institucional.



Firma

06/09/2020

Fecha